

**Методическая разработка**  
**Профилактическая программа "Здоровое поколение"**

**ПАСПОРТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

**"Здоровое поколение"**

<b>Полное наименование программы</b>	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА</b> <b>"Здоровое поколение"</b>
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании».</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>- «Федеральная целевая программа развития образования на 2018 - 2020 годы»</li><li>- Закон Российской Федерации от 10.07. 92 г. № 3266-1 «Об образовании»</li><li>- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li><li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» №514н от 10.08.17 г.</li><li>- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических стандартов»</li><li>- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников</li><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Устав МАОУ «СОШ № 42 г.Улан - Удэ»</li><li>- Программа «Здоровое поколение» ООО «Центр доктора Бубновского в Республике Бурятия»</li></ul>
<b>Период реализации программы</b>	01.02.19 г. – 20.05.19 г. 01.09.19 г. – 20.12.19 г.
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формирование оздоровительной двигательной культуры школьников;</li><li>➤ Развитие силовой выносливости как основы оптимизации адаптационных процессов и повышения резервов здоровья;</li><li>➤ Достижение нормативного уровня физической подготовленности и поддержание объема двигательной активности;</li><li>➤ Восстановление мышечной константы (отношение мышечной массы к весу тела) и создание мышечного корсета позвоночника, формирование и закрепление навыка правильной осанки;</li><li>➤ Улучшение посещаемости учебных занятий, в т.ч., уроков физкультуры без прогулов по болезни и освобождения от занятий физкультурой.</li></ul>

<p><b>Основные направления реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение медицинских осмотров для тестовой и контрольной групп в Образовательном учреждении с комплексной оценкой состояния здоровья детей, анализа эффективности физического воспитания обучающихся;</li> <li>➤ Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в Образовательном учреждении;</li> <li>➤ Проведение информационных мероприятий для коллектива Образовательного учреждения, родителей и учеников тестовой группы;</li> <li>➤ Информационное обеспечение коллектива Образовательного учреждения и родителей учеников тестовой группы;</li> <li>➤ Участие в уроках физического воспитания по уникальным авторским программам профессора, д.м.н. С.М. Бубновского;</li> <li>➤ Внеурочное посещение лечебного зала Центра доктора Бубновского в Республике Бурятия с персональным режимом занятий при выявленной у ребенка на медицинском осмотре патологии опорно-двигательного аппарата (по желанию родителей);</li> <li>➤ Оказание специфической социально-педагогической и психологической помощи детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>➤ Изменение системы отношений в сторону индивидуализации со стороны родителей и педагогов;</li> <li>➤ Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;</li> <li>➤ Профилактика травматизма школьников и сотрудников школы;</li> <li>➤ Научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Улучшение посещаемости учебных занятий, в т.ч., уроков физкультуры без прогулов по болезни и освобождения от занятий физкультурой;</li> <li>➤ Развитие силовой выносливости как основы оптимизации адаптационных процессов и повышения резервов здоровья;</li> <li>➤ Достижение нормативного уровня физической подготовленности и поддержание объема двигательной активности;</li> <li>➤ Восстановление мышечной константы (отношение мышечной массы к весу тела) и создание мышечного корсета позвоночника, формирование и закрепление навыка правильной осанки;</li> <li>➤ Улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, координирование взаимодействия моторных и вегетативных функций организма;</li> <li>➤ Повышение уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>➤ Сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 100% обучающихся;</li> <li>➤ Воспитание ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>➤ Укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;</li> </ul>

	➤ Увеличение числа обучающихся, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия
<b>Разработчик программы</b>	ООО «Центр доктора Бубновского в Республике Бурятия» совместно с Методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ.
<b>ФИО, должность, руководителя программы</b>	Мункожапова С.Д.- Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ Федорова Е.Б. – Главный врач ООО «Центр доктора Бубновского в РБ»
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Особое внимание уделено мониторингу эффективности деятельности школы по всем направлениям через мероприятия внутришкольного контроля, индивидуальную и методическую работу с учителями, узкими специалистами, скрининговые исследования института социального партнерства и анкетирование детей и родителей.
<b>Финансирование программы</b>	Расходы по программе будут производиться в пределах бюджетного финансирования школы и института социального партнерства.

### ***Программа "Здоровое поколение"***

**Сроки реализации:** 01.02.19 г. – 20.12.19 г.

**Основания для разработки программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2018 - 2020 годы»
- Закон Российской Федерации от 10.07. 92 г. № 3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических стандартов»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАОУ «СОШ № 42 г.Улан - Удэ»
- Программа «Здоровое поколение» ООО «Центр доктора Бубновского в Республике Бурятия»

**Цель программы:**

- Формирование оздоровительной двигательной культуры школьников;
- Развитие силовой выносливости как основы оптимизации адаптационных процессов и повышения резервов здоровья;
- Достижение нормативного уровня физической подготовленности и поддержание объема двигательной активности;
- Восстановление мышечной константы (отношение мышечной массы к весу тела) и создание мышечного корсета позвоночника, формирование и закрепление навыка правильной осанки;
- Улучшение посещаемости учебных занятий, в т.ч., уроков физкультуры без прогулов по болезни и освобождения от занятий физкультурой.

### **Задачами программы являются:**

- формирование оздоровительной двигательной культуры школьников;
- улучшение посещаемости учебных занятий и уроков физкультуры без прогулов по болезни и освобождений;
- развитие силовой выносливости;
- достижение нормативного уровня физической подготовленности и поддержание объема двигательной активности;
- восстановление мышечной константы и создание мышечного корсета позвоночника, формирование и закрепление навыка правильной осанки;
- улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, взаимодействия моторных и вегетативных функций организма;
- формирование нового стереотипа здорового образа жизни на уроках физического воспитания с применением кинезитерапии;
- формирование моральных и волевых качеств, социальная адаптация ребенка и снятие «комплексов неполноценности» за физическую несостоятельность освобожденных от уроков физкультуры школьников.

### **Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, увеличении количества детей-инвалидов, рост близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

В школе более 10% детей относятся к категории лиц с проблемами в развитии и нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Росту заболеваемости и инвалидности, способствует ухудшение социального положения на селе, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время, использование компьютерной техники низкого качества.

Реализация школьной целевой программы "Здоровое поколение" позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния опорно – двигательного аппарата, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, координирование взаимодействия моторных и вегетативных функций организма. А также на повышение уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья;

Все это позволит сформировать представление о правилах здорового образа жизни у 100% обучающихся и поможет воспитанию ценностного отношения к своему здоровью;

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ (по данным МЗ РФ и Европейской педиатрической ассоциации):

- 53 % детей школьного возраста имеют ослабленное здоровье;
- 50 % детей подросткового возраста имеют заболевания, которые в дальнейшем могут повлиять на снижение репродуктивной функции;
- 20 % школьников имеют хронические, в т.ч., инвалидизирующие заболевания;
- 20 % старшеклассников имеют в анамнезе 5 функциональных нарушений;
- 10 % детей имеют сниженные антропометрические характеристики.
- Активно растут показатели болезней сердечно-сосудистой и нервной систем, органов дыхания и зрения, нервно-психических расстройств.
- За время обучения в школе в 3 раза возрастает количество заболеваний опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, сутулость, плоскостопие, сколиоз (около 90 % случаев сколиоза – это приобретенное заболевание).

Дети особенно подвержены возникновению сколиоза в период интенсивного роста скелета. Поэтому 75 % всех нарушений осанки приходится на возраст 8-14 лет. К сожалению, с возрастом происходит прогрессирование сколиоза с формированием его тяжелых степеней с нарушением функции внутренних органов.

Общепринятые программы проведения уроков физической культуры в образовательных учреждениях:

не интересны современным подросткам;

не компенсируют гиподинамию;

не эффективны в плане решения коррекционно-профилактических и оздоровительных задач.

Результат неграмотной организации тренировочного процесса в оздоровительной физической культуре – морфологические и функциональные негативные изменения в позвоночнике и крупных суставах.

Одним из важнейших показателей здоровья ребенка является естественная подвижность, поскольку это его биологическая потребность. Но не только родители, но и педиатры России замечают, что показатели здоровья школьников имеют тенденцию к существенному ухудшению. К сожалению, причин для возникновения проблем со здоровьем у современных детей с каждым годом становится больше.

Профессор, д.м.н. Сергей Михайлович Бубновский разработал уникальную систему восстановления позвоночника и суставов – современную кинезитерапию, главным лечебным фактором которой является правильное движение. Уникальность метода и его практическая ценность подтверждена многочисленными патентами, авторскими свидетельствами и миллионами вылеченных пациентов разных возрастов. С.М. Бубновским, а также специалистами в области кинезитерапии и педиатрии была создана «Новая физкультура» для школы, которая в рамках урока способствует профилактике и коррекции таких распространенных хронических заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков, как нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие. С 2005 г. и по настоящее время данная программа внедряется и успешно применяется в ряде образовательных учреждений таких городов, как Москва, Иваново, Томск, Тюмень, Абакан и др. В 2009 г. программа «Новая физкультура» была поддержана Правительством России.

Укрепление здоровья ребенка - ведущая задача концепции модернизации российского образования. Мы считаем целесообразным:

начать работу с внедрения концепции гармоничного физического развития ребенка;

оказывать специфическую социально-педагогическую и психологическую помощь детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

изменить систему отношений в сторону индивидуализации со стороны родителей и педагогов.

## **Раздел 2. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

## **Раздел 3. Основные направления Программы.**

3.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских сестер общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

3.7. Проведение медицинских осмотров для тестовой и контрольной групп в Образовательном учреждении с комплексной оценкой состояния здоровья детей, анализа эффективности физического воспитания обучающихся;

Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в Образовательном учреждении;

Проведение информационных мероприятий для коллектива Образовательного учреждения, родителей и учеников тестовой группы;

Информационное обеспечение коллектива Образовательного учреждения и родителей учеников тестовой группы;

Оказание специфической социально-педагогической и психологической помощи детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

## **Раздел 4. Основные мероприятия программы**

Методика С.М. Бубновского предусматривает занятия по индивидуальной программе для каждого ученика со 2 класса. Она дает возможность избежать неправильного воздействия на опорно-двигательный аппарат. Ее осуществление происходит по двум направлениям:

уроки физического воспитания по индивидуальным программам;

внеурочное индивидуальное посещение лечебного зала.

### **Последовательность мероприятий по внедрению и реализации программы «Здоровое поколение»**

- Согласование внедрения и реализации программы «Здоровое поколение» с Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Проведение презентаций о методике, детском и подростковом направлении работы Центра, а также программе проекта «Здоровое поколение» для педагогического состава и администрации школы;
- Составление плана мероприятий на полугодие;
- Подготовка атрибутов мероприятия и раздаточного материала (письмо-обращение к участнику с призывом вести здоровый образ жизни, комплекс упражнений для утренней зарядки и формирования правильной осанки, памятка по организации рабочего места школьника, тематические раскраски, листовки, буклеты);
- Разработка содержания мероприятия (формат проведения, комплекс упражнений в

соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей, внешний вид инструктора, музыкальное сопровождение);

- Предварительная работа с администрацией школы (определение даты и времени проведения мероприятия, определение состава участников мероприятия, желательно – закрепление определенных классов на учебный год);
- Проведение медицинских осмотров для детей в начале полугодия (для определения исходного уровня физического здоровья) и в конце полугодия (для оценки эффективности проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий);
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с утвержденным графиком;
- Организация фото- и видеосъемки;
- Размещение информации на официальном сайте Центра, а также в группах в социальных сетях.

#### **Раздел 4. Основные мероприятия Программы.**

##### **4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Проведение медицинских осмотров. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья участников эксперимента.	Каждое полугодие	Руководители проекта
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно- методической литературы по тематике ЗОЖ.	2019-2020год, + ежегодное дополнение	Заведующий библиотекой
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу учителей физкультуры, Методического объединения классных руководителей, Педсовета.	ежегодно	Администрация

##### **4.2. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие	Ежедневно	Учителя-предметники

	чувственно-эмоционального фона на уроке).		
3	Продолжение работы кружков коррекционно – развивающего обучения.	Весь период	Администрация
4	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Завучи
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Классные рук.
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в полугодие	Врачи Центра Медсестра
7	Организация медицинских осмотров	Один раз в полугодие	Врачи Центра Медсестра
8	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор Классные руководители Врачи Центра
9	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Завучи
10	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий (ЛФК, коррекция зрения, дыхательная гимнастика, логопедические занятия, психокоррекция.)	Постоянно	Учителя – предметники Инструкторы Центра
11	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга школьников во время перемен; - соблюдение т/б при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Преподаватели

#### 4.3. Пропаганда здорового образа жизни и санитарно-просветительская работа в системе учебной деятельности.

Беседы о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:		
- Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды	Октябрь	1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Ноябрь	1-4
- Зарядка и физкультура в жизни школьника	Декабрь	1-4
- Влияние курения на организм человека	Январь	1-4
- “Твой режим дня”	Февраль	1-4
- “Питайтесь правильно”	Март	1-4
- “Организация досуга”	Апрель	1-4
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Октябрь	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены	Май	5-8
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Сентябрь	5-8
- Вопросы здоровья и нравственности	Октябрь	5-8
- Рациональное питание, как основа здоровья	Ноябрь	5-8



- Влияние вредных привычек на организм	Декабрь	5-8
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Январь	5-8
- Организация режима дня	Февраль	5-8
- Двигательная активность	Март	5-8
- Предупреждение дорожно-транспортных происшествий	Апрель	5-8
- Специфическая гигиена	Май,	
- Режим питания	сентябрь	9-11
- Зависимость здоровья от окружающей среды	Сентябрь	9-11
- Вредные привычки и здоровье человека	Октябрь	9-11
- Режим дня старшеклассника	Ноябрь	9-11
- Здоровый образ жизни – необходимое условие благополучного будущего	Декабрь	9-11
- Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой	Январь	9-11
- Особенности физического воспитания	Февраль	9-11
- Двигательная активность подростка	Март	9-11
Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам физического воспитания: “Особенности физического воспитания в младшем школьном возрасте”.	Апрель	9-11
	Май	
	Сентябрь	1-4

#### 4.4. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности	Постоянно	Учителя физкультуры, инструкторы Центра
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учителя физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Зам по ВР, Руководители секций, кружков.

#### Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Сохранить и улучшить физическое (в т.ч. репродуктивное) здоровье учащихся;
2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;

4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

#### **Система организации контроля за выполнением программы "Здоровое поколение"**

Необходимость совершенствования системы контроля диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности администрации школы. Так, внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления методической работы с учителями. Увеличение объемов инновационной деятельности, реализация школьных программ требует специальной работы по ее координации и мониторингу. Для этого система контроля за реализацией программы обеспечивает:

- целеполагание и прогнозирование результаты работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной оздоровительной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль за реализацией школьных программ, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером;
- систему обучающих семинаров
- психологическое сопровождение оздоровительного процесса в школе.

Учитывая, что реализация поставленных целей станет возможной при тщательно отработанной системе мониторинга основных направлений деятельности школы по здоровьесбережению, основную роль в управлении процессом реализации программы сыграет просветительно-пропагандистская работа и внутришкольный контроль при тесном взаимодействии с методической службой школы.

**Индивидуальная работа** с педагогами – важная составляющая системы управления реализации программы «Здоровое поколение» и системы контрольной деятельности администрации школы, внутришкольного контроля и методической работы.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий, заседания педагогического и научно-методического советов, методических объединений, общешкольные родительские собрания – звенья системы управления реализацией программы по здоровьесбережению.

#### **Координация и контроль реализации программы "Здоровое поколение"**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;

### **ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Здоровое поколение»**

<b>Направления развития</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели выполнения</b>
Исследование и комплексная оценка состояния физического здоровья обучающихся	Определение уровня физического здоровья обучающихся путем проведения медицинских осмотров.	100% охват медицинскими осмотрами участников Программы
Разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение физического здоровья детей	Регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с утвержденным графиком. Контроль за выполнением домашних заданий и ведением «Дневника самоконтроля участника Программы «Здоровое поколение»».	Улучшение показателей физического здоровья учащихся по результатам проведенных медицинских осмотров в конце полугодия.
Внеурочное посещение Центра доктора Бубновского детьми с выявленной патологией опорно-двигательного аппарата (по желанию родителей)	Регулярное посещение занятий с целью коррекции нарушений осанки, сколиозов, плоскостопия по стандартам методики С.М.Бубновского (в соответствии с назначенным врачом курса лечения)	Положительная динамика, подтвержденная объективными методами исследований (Компьютерная оптическая топография)
Педагогическое направление	Увеличение кол-ва уч-ся, с высоким и средним УФП. Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Положительная динамика выполнения нормативных требований ФК
Методическая работа с педагогами	Повышение компетенций в сфере здоровьесбережения	- участие в проводимых семинарах; - трансляция собственного педагогического опыта по вопросам сохранения здоровья школьников

пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний у обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;</li> <li>- сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у обучающихся;</li> <li>- укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, педагогов, включенных в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul>
Профилактика травматизма школьников и сотрудников школы	охрана здоровья обучающихся и сотрудников школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие должностных инструкций;</li> <li>- наличие журнала учета инструктажей;</li> <li>- наличие приказов об охране здоровья обучающихся и сотрудников школы;</li> <li>- мониторинг травматизма обучающихся и сотрудников</li> </ul>
Научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов	воспитание ценностного отношения к своему здоровью у обучающихся, родителей, педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение кол-ва обучающихся и педагогов, участников НПК</li> <li>- увеличение кол-ва практико-ориентированных исследовательских работ, направленных на здоровьесбережение</li> </ul>
Укрепление материально-технической базы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников	создание условий для формирования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических кабинетов;</li> <li>- работа коррекционных групп;</li> <li>- сохранение и улучшение здоровья обучающихся</li> </ul>

### План мониторинга программы «Здоровое поколение»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто контролирует
<b>Образовательный процесс: урочная деятельность</b>	1. Пропуски уроков физкультуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры
	2. Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в специальной ведомости по классам	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
	3. Интерес и мотивация	Анализ	В	Зам. директора

	к урокам физкультуры	динамики годовых показателей (5) у уч-ся одного и того же класса	течение года	по УВР
		Анкетирование учащихся	В течение года	Классный руководители
<b>2.Образовательный процесс: внеурочная деятельность</b>	1.Посещение кружков спортивных секций	Отметка в журнале	Ежедневно	Классный руководители
	2.Выполнение программы кружковой работы	Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале	два раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе
	3.Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и республиканского уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
	4.Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По итоговым протоколам и приказам	По окончании проведения	Руководитель физвоспитания
	5.Посещение учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет уча-ся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В течении года	Учителя физкультуры
		По % участия от общего количества уч-ся	По окончании мероприятия в конце у. г.	
<b>3.Состояние здоровья обучающихся</b>	1 .Пропуски уроков по болезни	Отметка в классном журнале	Еженедельно	Классный руководитель

	2.Наличие хронически больных детей	По медицинским картам с определением динамики	В конце года	Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители Медсестра ФАП.
	3. Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	- Анонимное анкетирование  - Наблюдение	В начале у.г.	Медсестра ФАП
		Учет фактов по линии ОВД	В начале и конце учебного года - ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе  инспектор ПДН О МВД
<b>4.Состояние санитарно-гигиенических условий работы</b>	1. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Зав. кабинетами
	2 Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях школы	Наблюдение	1 раз в две недели	Зав. кабинетами
	3 Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
	4 Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более)		Еженедельно	Зам. директора по УВР  Директор
<b>5.Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил</b>	1 Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители, дежурные
	2 Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	ежедневно	

	3 Наличие чистой одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Учитель физкультуры
	4 Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, классные руководители
<b>6.Эффективность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом</b>	1.Подведение промежуточных итогов  2.Подведение общего итога работы по программе	Анализ	Май.	Заместитель директора по воспитательной работе  Руководители проекта