

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»

*План – конспект  
открытого урока  
по математике в 6 классе  
по теме «Решение уравнений»*

Учитель: Суворова О.В.

## Урок – путешествие

### Тема: «Решение уравнений»

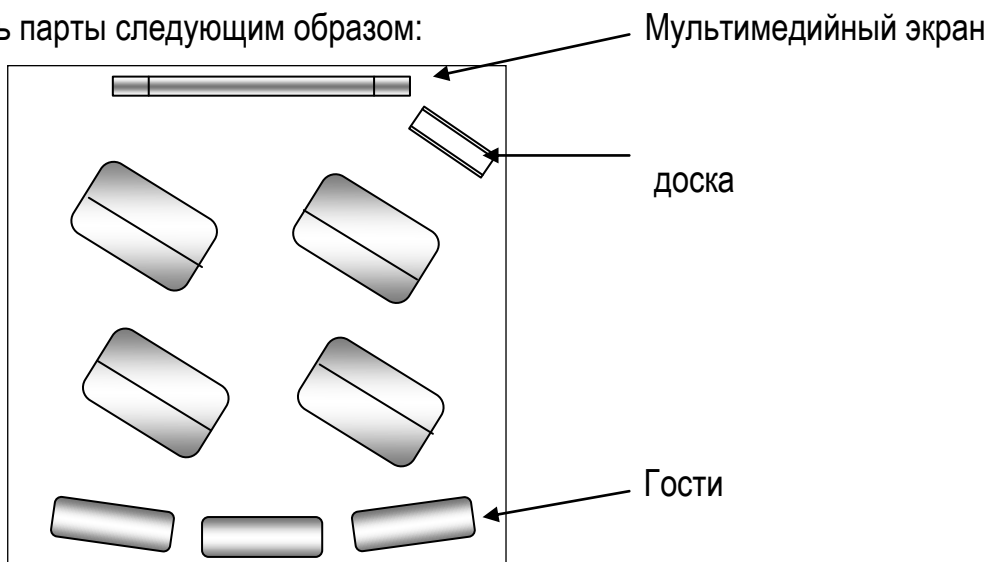
(урок – обобщение)

Цели: систематизировать полученные учащимися знания, совершенствовать вычислительные навыки учащихся;

Оборудование: карта поиска сокровищ, презентация, карточки – лото, названия команд, карточки для заполнения ответов, сундучок с конфетами, музыкальное сопровождение урока.

Подготовка кабинета к уроку:

1. Расставить парты следующим образом:



класс делится на 4-ре команды («Витязь», «Богатырь», «Мария», «Мираж»)

2. Подготовить аппаратуру для показа презентации во время урока.
3. Повесить карту путешествия на магнитную доску.
4. Разложить командам «Лото» и карточки для выполнения заданий.

План:

1. Организация – 2 мин
2. Привал 1 Бухта Песчаная - 4 мин
3. Привал 2 Остров Ольхон - 12 мин
4. Привал 3 Баргузинский залив - 13 мин
5. Привал 4 Полуостров Святой нос - 6 мин
6. Домашнее задание – 3 мин

**Звучит музыка про Байкал. Учащиеся проходят в класс и рассаживаются за парты по командам.**

**Учитель:** Мы с вами живём в удивительном месте – рядом с уникальным озером Байкал. Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по 4-ём знаменитым местам Байкала:

1. Бухта Песчаная
2. Остров Ольхон
3. Баргузинский залив
4. Полуостров Святой нос

Мы разбились на 4-ре туристические группы. Выберите себе капитана-проводника.

Во время нашего путешествия зря время терять не будем, а повторим, закрепим тему уравнения, тем более на свежем воздухе хорошо думается.

Ваша цель – заработать как можно больше баллов, то есть стать лучшей командой года.

Тетради у нас превращаются в дневники наблюдений.

Делаем запись в тетрадях:

13.04      Классная работа.

# Привал 1 Бухта Песчаная

Бухта Песчаная – одно из самых известных и живописных мест на озере Байкал не оставляет никого равнодушным.

Бухта Песчаная - единственное место на побережье Байкала, где ходульные деревья достигли такого большого обнажения корней.

Запишем в тетради римскую цифру

I – первое испытание «Раскрытие скобок»

На счет три:

1. Открываем пакет с № 1.
2. Выполняем задания всей группой на 1-ом листе.
3. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. (макс-30).
4. Время – 5 минут.

1.  $2,5 + (3,5 - 5) =$

2.  $4,4 + (-m - 2,2) =$

3.  $- (-5,7 + 0,7) =$

4.  $- (-\frac{3}{8} - \frac{1}{4}) =$

5.  $7,2 - (3,2 - 5,9) =$

6.  $4\frac{2}{5} - (-\frac{3}{5} - \frac{3}{7}) =$

7.  $-a + (a - 5,8) =$

8.  $-8,2 - (-x - 8,2) =$

9.  $-a - (m - a + p) =$

10.  $m - (a + m) - (-a - m) =$

## Привал 2 Остров Ольхон

**Ольхон** — крупнейший и единственный обитаемый остров озера [Байкал](#).  
Длина — 71 км, ширина — до 12 км, площадь — 730 км<sup>2</sup> (мыс скала шаманка)

### *Коэффициент*

*(упростите выражение и найдите коэффициент произведения)*

На счет три:

Открываем пакет с № 2.

За каждый верно найденный коэффициент - 2 балла.

Время – 3 минуты

1.  $8 \cdot 3m =$

2.  $2p \cdot (-1,4) =$

3.  $-3,2 \cdot a \cdot (-3) =$

4.  $\frac{4}{5} \cdot c \cdot (-1\frac{1}{4}) =$

5.  $\frac{2}{3}a \cdot (-\frac{7}{8}b) \cdot (-\frac{3}{7}) =$

## Привал 3 Баргузинский залив

самый крупный и глубокий в озере [Байкал](#); составляет 725 км<sup>2</sup>, он вдаётся в материк почти на 30 километров.

### *Приведение подобных слагаемых*

*Поставить + или -, если решено неправильно*

На счет три:

Открываем пакет с № 3.

За каждый верный - 3 балла.

Время – 5 минуты

1.  $10a + 2b - 4a + 5b = 6a + 7b$

2.  $-8y + 5x + 2x + 10y = 9xy$

3.  $-16a - 15 + 30 + 4a = -12a - 15$

4.  $5m - 18m + n - 4 = -13m + n - 4$

5.  $7(2x - 3) + 3(5x - 2) = 14x - 21 + 15x - 6 = 29x - 27$

6.  $-2(4k + 8) - 3(5k - 1) = -8k + 16 - 15k - 1 = -23k + 15$

7.  $(3a - 11) \cdot 2 - 5(4 - 3x) = 6a - 22 - 20 + 3x$

## Привал 4 Полуостров Святой нос

Бурятское название полуострова означает «морда (нос) осетра». Полуостров Святой Нос — самый большой на Байкале, — в древности был шаманской святыней.

мы подошли к самому главному – решению уравнений и решению задач с помощью уравнений.

3 б. 4 б. 6 б. 7 б. 8 б. 10 б.

**3 б.**

$$6x - 12 = 5x + 4$$

**4 б.**

$$-4(-a + 7) = a + 17$$

**6 б.**

$$\frac{0,2}{x+3} = \frac{0,7}{x-2}$$

**7 б.**

Первое число в 3 раза больше, чем второе. Если из первого отнять 20, а ко второму прибавить 20, то числа станут равными. Найдите эти числа.

**8 б.**

В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей – в 3 раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

**10 б.**

В первый час мотоциклист проехал 35% всего пути, во второй час 0,4 пути, а в третий – остальные 37,5 км. Какое расстояние проехал мотоциклист за эти три часа?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575999

Владелец Путилова Наталья Николаевна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022