

Повторительно-обобщающий урок “Wo und wie wohnen die Menschen”
Название работы Разработка урока по теме “Wo und wie wohnen die Menschen”
и краткая аннотация : Menschen”

Данный урок нацелен на обобщение знаний учащихся по теме, способствует развитию речевых умений и навыков.

Категория учащихся: 5 класс

Учебник: 5 класс, И.Л.Бим (изуч.языка со 2 кл.)

Методическое сопровождение:

Цель урока: Создать условия для активизации полученных знаний, умений, навыков при изучении темы «Где и как живут люди» и грамматического материала по теме «Употребление наречий и существительных в Дат. Падеже после предлогов при ответе на вопрос «Где?»», создать условия для организации монологического высказывания по пройденной теме

Задачи урока :

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, языковых способностей;

Образовательные: учить понимать на слух текст, читать и инсценировать небольшие по объему диалоги, описывать дома разного типа, называть адрес

Воспитательные: Воспитывать любовь к своему родному селу, толерантное отношение к другим культурам.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедийный проектор, кассета, карточки с опорными предложениями для описания нем.дома, карты настроения.

Этапы урока:

Начало урока.

1. Организационный момент Установочная беседа: тема урока, его цель, план. Лексика классного обихода.

Guten Morgen, Liebe Freunde, unsere Gäste!

Ich begrüße euch herzlich! Wir haben heute so viele Gäste!

Sagen wir «Guten Morgen» unseren Gästen.

Целеполагание: Seht bitte auf die Leinwand an. Ratet mal! Worüber sprechen wir heute?

Слайд 1 : картинка города

Ученик: Wir sprechen heute über eine Stadt.

Слайд2 Учитель: Unser Thema heißt « In der Stadt»

Wir werden heute lesen, schreiben, hören, alles wiederholen, was wir schon wissen und können.

2. Фонетическая зарядка

Wir beginnen unsere Stunde mit einem schönen Gedicht. Es heißt “Meine Stadt”.

Hört aufmerksam das Gedicht zu und sagt: Was gibt es in einer Stadt!
(Аудиозапись)

Was gibt es in einer Stadt? Ответы учеников.

In einer Stadt gibt es ...

- Das Schloss,
- Der Park
- die Kirche
- der Markt
- die Post,
- die Apotheke
- die Geschäfte
- das Museum
- der Zoo
- die Burg
- der Betrieb

Слайд3 Und jetzt lesen wir dieses Gedicht. **Karte Nummer 1.** Sagt bitte,
Wie meint ihr: Gefällt dem Autor seine Stadt?

Ученик 1 , 2

Meine Stadt!

Das Schloss, der Park!

Links die Kirche,
rechts der Markt.

Vorn die Post,
die Apotheke,
die Geschäfte,
an der Ecke. (1)

Ein Museum
in der Mitte,
kommt hierher (2)
besucht es (3) bitte!

Dort am Rande
liegt der Zoo.
Gleich daneben
ein Bistro (4).

Da die Burg,
hier ein Betrieb.
Meine Stadt,
ich hab' dich lieb'

Речевая зарядка Beantwortet die Fragen?

- Wie meint ihr: Gefällt dem Autor seine Stadt?
- Ja, diese Stadt gefällt dem Autor.
- Zeigt im Text.
-
- Wie sagt Ihr anders?
- Ich liebe meine Stadt.
- Leben wir in einer Stadt oder in einem Dorf?
- **Слайд4**
- Wie heisst unsere Stadt ?
- Wie ist sie?
-
- Was gibt es in unserer Stadt ? Gibt es hier eine Apotheke? Eine Burg? Eine Schule?
-
- Liebt ihr unsere Stadt ?
- Ich liebe meine Stadt.

Слайд5 Учитель: Ich liebe auch meine Stadt. Ich wohne hier.
Meine Adresse ist Gagarinastrasse 12.
Und wie ist deine Adresse?

Ученик 1,2, 3,4: Meine Adresse ist

I. Слайд6 Jetzt lesen wir einige deutsche Adressen!

Karte Nummer 2.

Blumenstrasse 7

Goethestrasse 12

Garten- Strasse 25

Schillerstrasse 40

Bruder- Grimm- Strasse 3

II. Слайд 7. Работа с диалогом «Встреча двух людей на улице». Also, es gibt viele Hauser, Schloser, Museen, Theater in der Stadt, aber hier leben auch viele Menschen, die verschiedene Adressen haben. Eine Frau und ein Mann treffen sich zusammen in der Stadt. Sagt, In welcher Stadt und Strasse wohnen diese Menschen?

Frau: Guten Tag! Herr Müller.

Herr: Guten Tag! Frau Fischer.

Frau: Wo wohnen Sie?

Herr: Ich wohne in Dresden, Schillerstraße 12. Das ist hier neben. Und Sie?

Frau: ich wohne auch in der Schillerstraße! Aber die Nummer 14. Mein Haus ist geradeaus.

Herr: Wir sind Nachbarn. Auf Wiedersehen!

Frau: Auf Wiedersehen!

III. Слайд8

Weisst ihr, es gibt viele Touristen in Dresden.

Aber sie sprechen nicht nur Deutsch, aber auch English.

(приходят туристы во главе с экскурсоводом- учеником 6 класса)

What is your name?

How are you?

Where are you from?

Экскурсия по Дрездену.

In Dresden wir können auch Menschen, die Deutsch sprechen, treffen.

Das sind die Touristen aus England.

Hello! Come in, please!

Welcome to Dresden.

And you? Do you study English? Do you speak English?

Meet our friends from England.

(знакомятся: What is your name? Where are you from? How are you?)

Экскурсовод:

Ladies and gentlemen! Attention please! Come to me!

Welcome to Dresden, one of the most beautiful German cities.

(показываем на слайды презентации)

1. Look to the right! You can see the Dresden State Opera – Semper Opera. It is very old, but beautiful and famous. It was built by the architect Gotfrid Semper in 1841. The building is decorated with sculptures of Schilling, Goethe, Moler (Мольер), Shakespeare, Strauss.

2. This is the Dresden Art Gallery- Zwinger. There are 750 pictures of old masters.

3. Dresden castle residence is an ex renaissance residence of German kings.

4. The castle Moritzburg was named after kurfurst Moriz. You can see a beautiful lake, many parks.

5. Hofkirche is former court Cathedral.
6. This is the bridge called "blue miracle".it is on the river Alba. It is made of metal and really blue.
7. The Bridge Bastei is really must see. It is really picturesque. The bridge was built on rocks.

Thank you. It was really interesting.

We are tired. I have a present for you from Cristmas in England.

(фон.зарадка)

Thank you.

Sorry. We have to go to the train. Goodbuy!

(туристы уходят)

IV. Физминутка.

— Welche Häuser gibt es in Deutschland? Fantasiert! In welchem Haus kann Frau Fischer wohnen? Und Herr Müller?

— Welche Häuser gibt es in unserem Dorf?

— In welchem Haus wohnst du?

— Wie können die Häuser sein? (Из слогов составить прилагательные).
Написать на доске.

V. Аудирование (контроля умений и навыков понимать на слух текст, включая контроль грамматических и лексических навыков)

Стук в дверь: *Слайд9 Ученица: Entschuldigen sie bitte, ich bin Brieftrager.Ich habe fur sie einen Brief aus Ulan-Ude.*

Учитель Ich habe ich einen Brief von meiner Freundin, Lena, aus Ulan-Ude bekommen.

— Hört den Brief aufmerksam zu, und ratet mal: wo wohnt Lena, wie ist ihre Adresse.In welchem Haus wohnt sie?

— Hallo!

Ich heiße Lena. Ich bin 12 Jahre alt. Ich wohne in der Stadt Ulan-Ude, Komsomolskajastrasse 16. Mein Haus liegt nicht weit von der Schule. Es ist ein modernes Hochhaus. In dem Hof ist ein guter Sportplatz. Wir treiben hier Sport. Links ist die Schule, rechts sind Kaufhäuser. Unsere Wohnung liegt in den dritten Stock.

Neben dem Haus gibt es viel Blumen und Grün. Ich habe mein Haus sehr gern und möchte hier immer wohnen.

Ученик Sie wohnt Komsomolskajastrasse 16.

Ученик Sie wohnt im Hochhaus.



Учитель Welche Hauser kennt ihr?

Слайд 10

Was ist das? (ein Hochhaus, ein Mehrfamilienhaus, ein Einfamilienhaus,

Wie sind die Hauser?

VI. Слайд11 . Я задала реальную речевую ситуацию. Цель-контроль умения рассказать о доме, используя новую лексику.

Jetzt arbeiten wir in Gruppen. Eine Gruppe ist eine Familie. Jede Familie will ihr Haus verkaufen. Bitte macht schnell Anzeige. Beschreibt ihr Haus nach dem Plan. Jede Gruppe bekommt ein Foto. Nach 5 Minuten hören wir ihre Anzeige zu! Aber ich habe eine Bedienung-jeder Familienmitglied muss sprechen.

Слайд12. Karte 4

Arbeitet in Gruppen! Schreibt bitte. Karte Nummer3.

1.Das ist ein.....

2.Es ist.... (Wie?)

3.Vor dem Haus ist (sind)...

4.Hier wohnt (wohnen).....

5.Mir gefällt das Haus, denn es ist.....(bequem, schön)

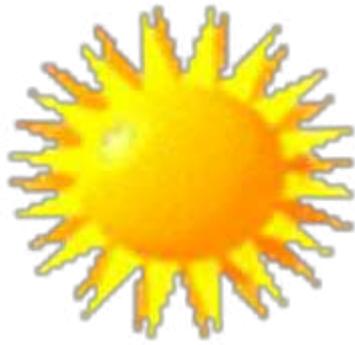


VI. Слайд 13. Hausaufgabe

Beschreibt ihr Haus nach dem Plan.

1. Ich wohneStraße ...
2. Das ist ein
3. Mein Haus ist (Wie?)...
4. Vor dem Haus ist (sind).....
5. Nicht weit von meinem Haus liegt (liegen)...
5. Das Haus hat. ...Zimmer.
6. Ich liebe mein Haus.

***Учитель Ihr habt heute gut gearbeitet. Habt ihr die Stunde gefallen?
Wie ist eure Stimmung? Nehmt bitte die Stimmungskarten, zeigt mir bitte.***



**Freut mich, dass ihr in der Stunde aktiv und fleißig gearbeitet habt.
Ученик 1, 2 bekommen eine 5. Sie waren sehr aktiv in der Stunde.**

**Ученик 3, 4 bekommen eine 4. Heute arbeiten sie gut.
Danke schon für ihre Arbeit, Liebe Gäste für ihre Aufmerksamkeit.
Auf Wiedersehen.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575999

Владелец Путилова Наталья Николаевна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022