

## Сценарий внеклассного мероприятия по математике Математическо – спортивная олимпиада

В рамках математической недели в школе мной было разработано и проведено для учащихся 6-х классов внеклассное мероприятие по математике “Математическо – спортивная олимпиада”.

**Цель игры:** Через игровую форму и занимательные упражнения содействовать развитию математических способностей, формированию интереса учащихся к математике, расширению их кругозора, воспитанию патриотизма и гордости за свою страну.

### **Планируемые результаты при формировании универсальных учебных действий:**

*Личностные УУД:* способность понимания причин своего успеха или неуспеха в работе, понимание необходимости расширения знаний; навыки конструктивного взаимодействия;

*Регулятивные УУД:* контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений, оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;

*Познавательные УУД:* систематизировать, обобщать изученное;

*Коммуникативные УУД:* взаимодействовать со сверстниками в группе, принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

**Оборудование:** раздаточный материал, информационные средства обучения, оценочные таблицы жюри

### **План:**

1. Организационный момент
2. Первый вид спорта – бег (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)
3. Второй вид спорта – биатлон (упрощение выражений и нахождение коэффициента)
4. Третий вид спорта – прыжки в высоту (найди ошибку)
5. Четвертый вид спорта – тяжелая атлетика (решение уравнений и задач с помощью уравнений)
6. Подведение итогов. Награждение

### **Ход мероприятия:**

Большинство людей с нетерпением ждут летние и зимние спортивные олимпиады, которые проходят раз в четыре года. Наша страна становилась организатором летней олимпиады в 1980 г и зимней - в 2014 г. Во время олимпиады выявляются самые сильные спортсмены, ставятся новые рекорды, и мы с замиранием сердца болеем за наших участников. Сегодня мы проведем свою олимпиаду, на которой тоже выявим самых сильных и быстрых учащихся - «Математическо – спортивную»!

Для этого класс разбился на 5 команд (5-ая команда состоит из болельщиков и гостей):

- 1- Нерпа (байкальская нерпа является эндемиком озера Байкал).
- 2- Соболь (соболь, конечно, водится не только в Бурятии, Но, баргузинский соболь самый известный, т.к. его окраска самая редкая и дорогая в мире).
- 3- Бурый медведь (Ареал бурого медведя в России занимает почти всю лесную зону)
- 4- Снежный барс (исчезающий вид, обитает высоко в горах)
- 5- Так как 5-ая команда самая опытная, то она пойдет вне конкурса и ей предоставляется право самой выбрать себе название.

По правилам олимпиады должно быть жюри, да притом ещё и из разных стран – у нас это условие выполняется – у нас жюри состоит из представителей разных Методических Объединений:

МО учителей математики -Татьяна Михайловна Береговая

МО учителей рус языка и литературы – Людмила Викторовна Чеботарева

Наша программа будет состоять из 4-ёх видов спорта:

1. Бег – мы повторим раскрытие скобок;
2. Биатлон – коэффициент;
3. Прыжки в высоту – подобные слагаемые;
4. Тяжелая атлетика – уравнения.

Прежде чем начать нашу олимпиаду – каждая команда выберите капитана и капитаны представьтесь.

### ***I – ый вид спорта – Бег.***

Относится к легкой атлетике. Состоит из следующих видов: спринт, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, *барьерный бег*, эстафета, марафонский бег.

У нас сегодня с вами барьерный бег, то есть мы будем преодолевать препятствия на скорость.

На счет три:

1. Открываем пакет с № 1.
2. Выполняем задания всей группой на 1-ом листе.
3. За каждое правильно выполненное задание – 3 балла. (мах-30).
4. Время – 4 минуты.

Заданя:

1.  $2,5 + (3,5 - 5) =$
2.  $4,4 + (- m - 2,2) =$
3.  $- (- 5,7 + 0,7) =$
4.  $- (- \frac{3}{8} - \frac{1}{4}) =$
5.  $7,2 - (3,2 - 5,9) =$
6.  $4\frac{2}{5} - (- \frac{3}{5} - \frac{3}{7}) =$
7.  $- a + (a - 5,8) =$
8.  $- 8,2 - (- x - 8,2) =$
9.  $- a - (m - a + p) =$
10.  $m - (a + m) - (- a - m) =$

### ***II. Биатлон***

Зимний вид спорта. Быстро бежим и метко попадаем в мишень – это то, чем мы сейчас и займемся.

*Коэффициент*

*(упростите выражение и найдите коэффициент произведения)*

На счет три:

Открываем пакет с № 2.

За каждый верно найденный коэффициент - 2 балла.

Время – 2 минуты

Задания:

1.  $8 \cdot 3m =$
2.  $2p \cdot (-1,4) =$
3.  $-3,2 \cdot a \cdot (-3) =$
4.  $\frac{4}{5} \cdot c \cdot (-1\frac{1}{4}) =$
5.  $\frac{2}{3}a \cdot (-\frac{7}{8}b) \cdot (-\frac{3}{7}) =$

### III. Прыжки в высоту

На счет три:

Открываем пакет с № 3.

За каждый верный - 3 балла.

Время – 4 минуты

Задания:

1.  $10a + 2b - 4a + 5b = 6a + 7b$
2.  $-8y + 5x + 2x + 10y = 9xy$
3.  $-16a - 15 + 30 + 4a = -12a - 15$
4.  $5m - 18m + n - 4 = -13m + n - 4$
5.  $7(2x - 3) + 3(5x - 2) = 14x - 21 + 15x - 6 = 29x - 27$
6.  $-2(4k + 8) - 3(5k - 1) = -8k + 16 - 15k - 1 = -23k + 15$
7.  $(3a-11) \cdot 2 - 5(4 - 3x) = 6a - 22 - 20 + 3x$

### IV. Тяжелая атлетика

Это действительно тяжелая атлетика, мы подошли к самому главному – решению уравнений и решению задач с помощью уравнений.

Задания:

30 кг.

$$6x - 12 = 5x + 4$$

40 кг.

$$-4(-a + 7) = a + 17$$

60 кг.

$$\frac{0,2}{x+3} = \frac{0,7}{x-2}$$

70 кг.

Первое число в 3 раза больше, чем второе. Если из первого отнять 20, а ко второму прибавить 20, то числа станут равными. Найдите эти числа.

80 кг.

В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей – в 3 раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

100 кг.

В первый час мотоциклист проехал 35% всего пути, во второй час 0,4 пути, а в третий – остальные 37,5 км. Какое расстояние проехал мотоциклист за эти три часа?

*Закрытие олимпиады.  
Объявление победителей  
Награждение.*

Д.з.

Сочинить, записать и решить на отдельном листочке (формата А4) задачу, которая решается с помощью уравнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575999

Владелец Путилова Наталья Николаевна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022