

## ПРИКАЗ

от 05.09.2022 г.

01-39 № 69.10

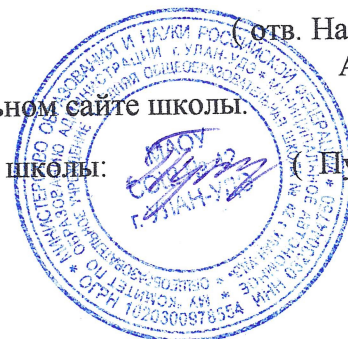
### « Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с приказами Минобрнауки Республики Бурятия от 30.09.2022 №1212, Комитета по образованию « Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Улан-Удэ на 2022-2023 учебный год»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 42  
(Приложение 1)
2. Создать рабочие группы по вопросу формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.  
(Приложение 1).
3. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Шулунову И.Г., заместителя директора по ИОП Намдыкову Т.Г., заместителя директора по начальным классам, СР и ОПД Азутову О.А.
4. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.:
  - 4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений  
( отв. Шулунова И.Г.)
  - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Намдыковой Т.Г. разместить информацию на официальном сайте школы.

Директор школы:



(Отв. Намдыкова Т.Г.  
Азутова О.А.)

( Путилова Н.Н.)

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»**

Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Комсомольская, 3  
Тел.(факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: [school\\_42@ulan-ude-eg.ru](mailto:school_42@ulan-ude-eg.ru)

**План мероприятий ( « Дорожная карта»),  
по формированию функциональной грамотности ( ФГ)  
обучающихся МАОУ СОШ «№ 42 г. Улан – Удэ**

<b>Цель:</b>	создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>5. Повышение качества образования.</li> </ol>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
<b>Организационный этап</b>				
1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально – техническое обеспечение)	1 четверть	ЗД по УВР	
2	Создание рабочей группы по формированию и развитию ФГ			
3	Составление «Дорожной карты» по реализации ФГ	1 четверть	ЗД по УВР	
4	Обеспечение литературой по проекту ФГ	постоянно	Библиотекарь	
5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ уч-ся 8-9 классов	До 1.10.	ЗД по УВР	
6	Направление на курсовую подготовку учителей участвующих в формировании ФГ уч-ся 8-9 классов, по вопросам ФГ уч-ся.	В соответствии с графиком	ЗД по УВР	
7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023уч.года	сентябрь	ЗД по ИОП	
8	Проведение мероприятий по выявлению трудностей и имеющемуся положительному опыту по формированию ФГ.	ноябрь	ЗД по УВР ЗД по ИОП	
9	Разработка системы работы по формированию ФГ	Ноябрь- декабрь	ЗД по УВР ЗД по ИОП	
10	Формирование базы тестовых заданий Для проверки сформированности -читательской, -математической -естественно – научной, - финансовой грамотности, -глобальных компетенций и креативного мышления	Ноябрь- декабрь	ЗД по УВР ЗД по ИОП Руководители МО	
11	Проведение мониторинга математической грамотности	январь	Руководители МО	
12	Проведение мониторинга читательской грамотности	февраль	Руководители МО	
13	Проведение мониторинга естественно – научной грамотности	декабрь	Руководители МО	
14	Проведение мониторинга глобальных компетенций и креативного мышления	март	Руководители МО	

**Опытно- экспериментальный этап**

15	Проведение заседаний МО по теме « Функциональная грамотность»	Ноябрь - декабрь	Руководители МО	
16	Введение предмета ФГ в 7-х классах	С сентября 2022г.	Предметник	
17	Методический совет « Инновационный опыт работы по формированию ФГ. Лучшие практики.	Январь - февраль	ЗД по УВР ЗД по ИОП	
18	Размещение на официальном сайте школы материалов по формированию и оценке ФГ	постоянно	ЗД по ИОП	
19	Обеспечение активного участия родителей ( законных представителей) в формировании ФГ детей ( проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций)	В течение года	ЗДВР Классные руководители	
20	Отчёт по итогам реализации второго этапа на педагогическом совещании	Февраль - март	ЗД по УВР ЗД по ИОП ЗДВР	
<b>Обобщающий этап</b>				
21	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ обучающихся на уроке ( проведение контрольных ( тестовых) работ базы тестовых заданий	май	Руководители МО	
22	Отчёт по итогам реализации « Дорожной карты»	май - июнь	ЗД по УВР ЗД по ИОП	

**РАБОЧИЕ ГРУППЫ  
ПО ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Направление ФГ</b>
1.	Павлова Т.И.	руководитель МО учителей начальных классов	Читательская грамотность
2.	Баймухаметова Н.И.	зам. директора по ВР	Глобальные компетенции и креативное мышление
3.	Батуева М.С.	руководитель МО учителей естественно – научного цикла	Естественнонаучная грамотность
4.	Береговая Т.М.	руководитель МО учителей математики, информатики	Математическая грамотность
5.	Богатых И.Ю.	руководитель МО классных руководителей 5-11 классов	Глобальные компетенции и креативное мышление
6.	Ермоленко А.А.	зам. директора по УВР	Глобальные компетенции и креативное мышление
7.	Ершова Л.П.	руководитель МО учителей иностранных и бурятского языков	Глобальные компетенции и креативное мышление
8.	Зенкова А.В.	руководитель МО классных руководителей начальных классов	Глобальные компетенции и креативное мышление
9.	Крылова О.Г.	руководитель МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания	Читательская грамотность
10.	Мункожапова С.Д.	руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ	Глобальные компетенции и креативное мышление
11.	Намдыкова Т.Г.	зм. директора по ИОП	Финансовая грамотность
12.	Плюснина Л.И.	зав. библиотекой	Читательская грамотность
13.	Цыремпилова А.Д.	руководитель МО учителей технологии, ИЗО, музыки	Глобальные компетенции и креативное мышление