

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3
Тел.(факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: uu-sk42@yandex.ru

Директор школы: *Путилова Н.Н.* «Утверждаю»
(Путилова Н.Н.)



ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Пояснительная записка

В МАОУ СОШ № 42 система школьного контроля (ВШК) – это результат взаимодействия следующих факторов:

- налаженная работа структур управления;
- стремление использовать достижения педагогической науки и практики, вовлечение учителей в инновационную деятельность;
- стимулирование профессионального роста учителей;
- частичное делегирование функций контроля МО;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- открытость и доступность результатов ВШК для всех участников образовательного процесса;
- взаимоуважение участников образовательного процесса.

Цель ВШК - обеспечение качества базового уровня образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и усвоение программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная идея - « *От качества современного урока – к качеству современного образования.*»

Задачи ВШК

1. Реализация ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. Введение системы диагностики по итогам четверти.
2. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
3. Оптимальное сочетание двух видов контроля: ВШК и контроля со стороны государственно-общественной экспертизы.
4. Соблюдение единых требований в организации УВП, ведении электронных журналов, проверки тетрадей и другой школьной документации
5. Систематический контроль за повышением квалификации учителей, своевременным прохождением аттестации, совершенствование работы с молодыми учителями.
6. Продолжение ВШК по проблемам успеваемости, посещаемости, дисциплины учащихся школы, профилактики детей « группы риска», формирования правовой культуры и антикоррупционного сознания учащихся, активное привлечение родителей детей и школы; продолжение работы Совета профилактики.

Направления внутришкольного контроля

Направлениями внутришкольного контроля является исполнение нормативных актов, объединенных в три группы:

- Законодательные и нормативные акты прямого действия.
- Ведомственные нормативные документы.
- Локальные нормативные акты школы.

Объекты внутришкольного контроля

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного контроля:

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательный процесс</i>
Выполнение учебных программ. Продуктивность работы учителя. Уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество предметной внеурочной деятельности. Навыки методов самостоятельного познания у учащихся. Сформированность универсальных учебных действий	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся. Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе школы. Качество традиционных общешкольных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с детьми, требующими особого внимания

Методическая работа	Научная и экспериментальная деятельность
<p>Методический уровень каждого учителя. Методика проведения уроков в рамках введения ФГОС. Методический уровень каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования. Механизм распространения педагогического опыта. Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Соответствие этой деятельности концепции развития школы. Степень научной обоснованности нововведений. Результативность нововведений. Уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС. Научно-исследовательская деятельность учащихся.</p>
<p>Психологическое состояние. Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей. Психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры и т. п. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние. Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.</p>	

Формы контроля программных УУД	Формы подведения итогов ВШК	Способы подведения итогов ВШК
<p>Мониторинг, диагностические контрольные работы, промежуточная аттестация, ВПР, ГИА; плановые и оперативные проверки</p>	<p>Педагогические совещания, советы при директоре, заседания МО, педагогические советы, совещания классных руководителей, пленарные заседания.</p>	<p>Собеседования, анкетирование, справки, отчёты, презентации, анализы уроков.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ВШК

№ п/п	Объект, содержание контроля	Вид и форма	Сроки	Ответственный
ВШК КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
I. 1. Готовность к новому учебному году				
1	Оценка состояния учебных кабинетов, библиотеки, обеспечение педагогическими кадрами, учебниками	Предварительный комплексный	24-31.09.	Д, ЗД УВР, ЗД АХЧ
II. Обеспечение охраны труда и техники безопасности (ТБ), создание безопасного режима				
1	Состояние ОТ в школе	Текущий	август	ЗД УВР Ермоленко А.А.
2	Состояние охраны труда – наличие средств по ОТ в кабинетах химии, физики, информатики математики, технологии спортивных залах	Тематический	ноябрь	ЗД УВР Ермоленко А.А., зав. кабинетами
3	Техника безопасности, пожарная безопасность на воспитательных мероприятиях	Промежуточный	постоянно	ЗД ВР Баймухаметова Н.И.

4	Проведение тренировочных эвакуаций	Тематический	по плану	Уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС Алёшин В.С.
III. Организация УВП				
1	Соответствие расписания уроков нормам САНиПа	Текущий	В течение уч. года	ЗД УВР Шулунова И.Г.
2	Инструктаж по заполнению ЭЖ			ЗД по ИОП Намдыкова Т.Г.
3	Оценка состояния личных дел учащихся			ЗД УВР Ермоленко А.А.
4	Соблюдение внутреннего распорядка			Председатель ПК
5	Режим безопасности			Директор Путилова Н.Н.
IV. Доступность образования				
1	Посещаемость, адаптация новых учащихся, учащихся « группы риска», обеспечение учебниками	Текущий	В течение уч. года	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
2	Советы профилактики	Текущий	В течение уч. года	Д, ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
3	Организация и проведение дифференцированных зачётов, консультаций для учащихся, имеющих академическую задолженность	Текущий	В течение уч. года	ЗД УВР, рук. МО, предметники
V. Контроль за внеурочной деятельностью				
1	Организация внеурочной деятельности учащихся	Предварительный	октябрь	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
2	Кружки, секции, ОДО	Предварительный	октябрь	ЗД ВР
3	Оценка занятости учащихся	Текущий	Каждую четверть	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
VI. Выполнение рабочих программ, КТП, комплексно – методическое обеспечение образовательных программ				
1	Контроль за корректировкой рабочих программ, КТП	Текущий	В течение гола	ЗД УВР, рук. МО
2	Контроль за выполнением реализуемых рабочих программ	Текущий. Итоговый	В конце четверти, года	ЗД УВР, рук. МО
3	Контроль за содержанием и приемственностью учебно – методического комплекса	Текущий	В конце четверти	ЗД УВР, рук. МО
VII. Работа с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	Текущий	Каждую четверть	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР

2	Родительские собрания	Текущий	Каждую четверть	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
3	Индивидуальная работа	Текущий	В течение года	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
4	Индивидуальная работа с родителями детей « группы риска» и низко – мотивированных на учебную деятельность	Текущий	В течение года	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД. ЗД ВР
0	VIII. Ведение школьной документации, соблюдение единства требований			
1	Проверка электронного журнала (ЭЖ)	Текущий	Каждую четверть	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД.
2	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, прохождением программы, система опроса, оценочная деятельность	Текущий	Каждую четверть	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД.
3	Выполнение программ. Объективность выставления отметок.	Текущий. Итоговый.	Каждую четверть	ЗД УВР
4	Ведение личных дел учащихся.	Текущий	сентябрь, май	ЗД УВР
	Проверка ЭЖ 9-х , 10-х, 11-х классов	Итоговый	апрель - май	ЗД УВР
ВИК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
I. Контроль обеспечения базового уровня образования, усвоения программы основного и среднего общего образования				
1	Рубежный контроль (входной, промежуточный, итоговый), диагностика сформированности ключевых компетенций, базовых знаний	Фронтальный	Сентябрь, декабрь, апрель	ЗД УВР, рук. МО
2	Приемственность начальной школы и 5-х классов: посещение уроков, анкетирование, диагностические работы по русскому языку и литературы	Классно - обобщающий	октябрь - ноябрь	ЗД УВР, ЗД СР и ОПД, зд ВР, классные руководители
3	Система преподавания новых предметов: 5 кл. – биология, география, 7 кл. – физика, алгебра, геометрия; 8 кл. – химия.	Тематический	ноябрь- декабрь	ЗД УВР
4	Система работы по сохранению мотивации к обучению в 9-х классов; работа с учащимися, имеющими учебные проблемы	Текущий	январь- февраль- март	ЗД УВР
5	Система работы с учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию	Текущий	в течение года	ЗД УВР
6	Состояние преподавания математики в контексте подготовки к ГИА	Тематический	в течение года	ЗД УВР
7	Контроль проведения консультаций по подготовке к ГИА	Тематический	в течение года	ЗД УВР

8	Организация повторения, эффективность работы с отстающими, выполнение рабочих программ, собеседования с учителями, корректировка программ, посещение уроков	Тематический	в течение года	ЗД УВР
9	Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ	Промежуточный	декабрь, март	ЗД УВР, руководители МО, предметники
10	Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования	Классно – обобщающий	февраль - март	ЗД УВР, руководители МО, предметники, кл. рук
11	Итоговые контрольные работы	Итоговый диагностический	каждую четверть	ЗД УВР, руководители МО, предметники
12	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговый	май	Тематический
II. Контроль деятельности педагогических кадров				
1	Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей- выявление педагогического потенциала выстраивание индивидуального маршрута работы	Предварительный ; текущий	в течение года	ЗД УВР
2	Прохождение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности, подтверждение 1 КК, ВКК	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
3	Реализация ФГОС ООО – обучение на курсах, участие в работе семинаров	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
4	Реализация требований ФГОС, посещение уроков	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
III. Контроль состояния методического сопровождения				
1	Соответствие рабочих программ нормативным документам, корректировка, дополнение	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
2	Уровень работы с мотивированными учащимися	Тематический	в течение года	ЗД УВР
3	Контроль: - прохождения аттестации учителей; - портфолио учительских достижений, публикаций; участие в конкурсах	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
4	Контроль ведения документации МО с обсуждением на Методическом совете (МС)	Тематический	в течение года	ЗД УВР
5	Состояние педагогического сопровождения подготовки и участия учащихся в научно – исследовательской деятельности (олимпиады, НПК, др. интеллектуальные состязания)	Текущий, персональный	в течение года	ЗД УВР
ВШК КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ				
1	Контроль по итогам четвертей, полугодий. Качество знаний по предметам, классам, учителям	Промежуточный	ноябрь, декабрь, март, май	ЗД УВР, рук. МО
2.	Отчёты учителей, руководителей	Итоговый	май - июнь	ЗД УВР, рук. МО

	МО. Подготовка публичного отчёта			
3	Обеспечение участия выпускников в ГИА) ОГЭ, ЕГЭ)	Итоговый	май - июнь	ЗД УВР, рук. МО
4	Анализ работы по ВШК. Усвоение программ общего образования. Мониторинг динамики результатов качества образовательного процесса	Итоговый	май - июнь	ЗД УВР, рук. МО
5	Динамика результативности деятельности учителей	Итоговый	май - июнь	ЗД УВР, рук. МО
6	Анализ анкетирования родителей	Итоговый	в течение года; май	ЗД УВР, рук. МО
7	Анализ анкетирования учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов	Итоговый	в течение года; май	ЗД УВР, рук. МО
8	Участие в проведение муниципальных, региональных диагностических срезах	Промежуточный	В течение года	ЗД УВР, рук. МО
9	Участие в ВПР	Промежуточный	В течение года	ЗД УВР, рук. МО