

**МУ «Комитет по образованию г. Улан – Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан- Удэ»**

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3  
Тел. (факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: [uusk42@mail.ru](mailto:uusk42@mail.ru), [uu-sk42@yandex.ru](mailto:uu-sk42@yandex.ru)

**Аннотация программ по английскому языку**

Класс	2 - английский язык. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт.
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Ершова Л.П, Ергонова В.Л.
Цель курса	<p>-обеспечить элементарное филологическое образование учащихся, приобщить их с ранних лет к общечеловеческим культурным ценностям и к русской национальной культуре;</p> <p>-создать условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений;</p> <p>-создавать условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих способностей;</p> <p>-создавать условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе.</p> <p>-формировать артикуляционные, слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс (8ч)</li><li>2. «Привет.» (6ч)</li><li>3. «Это Нора» (6ч)</li><li>4. «Заходи» (6ч)</li><li>5. «С днем рождения!» (6ч)</li><li>6. «Мы пираты!» (6ч)</li><li>7. «Где звезды?»-6ч</li><li>8. «Мы должны это найти!» (6ч)</li><li>9. Что бы ты хотел?(6ч)</li><li>10. «Я могу летать!» (6ч)</li><li>11. «Могут ли кролики летать?» (6ч)</li></ol>

Класс	3- английский язык. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт.
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Киселёва О.С., Ергонова В.Л.
Цель курса	<p>-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников устной (аудирование и говорение) и письменной (чтении и письме) формах;</p> <p>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных способностей и общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</p> <p>-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомимся с английскими звуками (фонетический курс) (8ч)</li> <li>2. Повторение (6ч)</li> <li>3. Тело человек (6ч)</li> <li>4. Любимое место отдыха (6ч)</li> <li>5. Животные (6ч)</li> <li>6. Одежда (6ч)</li> <li>7. Любимая еда (6ч)</li> <li>8. Мой день (6ч)</li> <li>9. Каникулы (6ч)</li> <li>10.Сравнения (6ч)</li> <li>11. Я и будущее (6ч)</li> </ol>

Класс	4- английский язык. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт.
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Сульжук Н.Л.,Харитонова Л.В.
Цель курса	<p>-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <p>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей млад-бших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</p> <p>-воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</p>
Структура курса	<p>1.Звуки и интонация / фонетический курс (8 ч)</p> <p>2.Мой город (6ч)</p> <p>3. Мои школьные предметы (6ч)</p> <p>4. Моя семья (6ч)</p> <p>5. Еда.(6ч)</p> <p>6. Профессии (6ч)</p> <p>7. Погода (6ч)</p> <p>8. Наши действия. Спорт (6ч)</p> <p>9. Транспорт (6ч)</p> <p>10.Моё детство (6ч)</p> <p>11. Путешествия (6ч)</p>

Класс	5- английский язык. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Сульжук Н.Л, Литвинцева Т.Г, Ершова Л.П.
Цель курса	<p><b>целью иноязычного образования</b> провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul>

Структура курса	<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)-10ч)</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа-(7ч)</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)-(10ч)</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание -(10ч)</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания-(7ч)</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.</p> <p>Переписка с зарубежными сверстниками-(15ч)</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха-(7ч)</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Погода-(10ч)</p> <p>Родной город/село. Транспорт-(10ч)</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)-(10ч)</p> <p>Выдающиеся люди родной страны /стран изучаемого языка: писатели, поэты.-(6ч)</p>
-----------------	--

Класс	6- английский язык. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Ергонова В.Л., Сульжук Н.Л, Харитонова Л.В.
Цель курса	<p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной / межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>-развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <p>-формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном</p>

	<p>полиэтническом мире.</p> <p>-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота</p> <p>-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения с друзьями и людьми разных национальностей (11ч)</li> <li>2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. (11ч)</li> <li>3. Досуг и увлечения (12ч)</li> <li>4. Школа и школьная жизнь (11ч)</li> <li>5.Окружающая среда, Природа, флора и фауна. Проблемы экологии.(11ч)</li> <li>6. Досуг и путешествия. (12ч)</li> <li>7. Жизнь в прошлом (11ч)</li> <li>8. Командный дух (11ч)</li> <li>9. Каникулы (12ч)</li> </ol>

Класс	7 - английский язык. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3часа в неделю)
Составители	Ермоленко А.А., Сульжук Н.Л.
Цель курса	<p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной / межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>-развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>

Структура курса	Повторение (2ч) 1 Музыка (11ч) 2 Давайте праздновать! (10ч) 3 Где ты живешь? (13ч) 4 Истории экрана (10ч) 5 Зона бедствия! (10ч) 6 Игры (12ч) 7 Твое будущее, наше будущее (10ч) 8 Путешествия (10ч) 9 Лучшие друзья? (14ч)
-----------------	--

Класс	8 класс английский язык Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Харитоновна Л.В, Ершова Л.П.
Цель курса	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: -речевой компетенции -языковой компетенции -социокультурной компетенции -компенсаторной компетенции -учебно-познавательной компетенции Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Структура курса	Повторение-(2ч) Известные личности, интересные жизни.-(10ч) Преступления-(10ч)

<p>Деньги, деньги, деньги.-(13ч)</p> <p>Экстрим!-(10ч)</p> <p>Средства массовой информации.-(11ч)</p> <p>Финальная граница.-(12ч)</p> <p>Жители всей Земли.-(9ч)</p> <p>Права и обязанности-(10ч)</p> <p>Тело и Душа-(15ч)</p>
--

Класс	9- английский язык. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Литвинцева Т.Г., Харитонова Л.В.
Цель курса	<p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной / межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции</p> <p>-развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Структура курса	<p>Вводный курс. Повторение. -(6 ч)</p> <p>Жертвы моды- (9 ч)</p> <p>Великие избавления- (11 ч)</p> <p>Смещение культур- (10 ч)</p> <p>Что дальше?- (9 ч)</p> <p>Наш изменчивый мир - (10 ч)</p> <p>Самовыражение - (10 ч)</p> <p>Наперекор всему - (10 ч)</p>



	Давайте встречаться - ( 11 ч) Чудесный мир - (16 ч)
--	--

Класс	10- английский язык. Ю.А Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Киселёва О.С, Ершова Л.П.
Цель курса	-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Структура курса	Твое свободное время -(8 ч) Путешествие - (10 ч) Мир профессий -(7 ч) Закон- (10 ч) Деньги- (7 ч) Окружающая среда -(10 ч) Образование- (7 ч) Взаимоотношения в семье- (10ч)

	<p>Развлечения - (7 ч)</p> <p>Информационные технологии -(10 ч)</p> <p>.На краю земли- (7 ч)</p> <p>Здоровье - (10 ч)</p>
--	---

Класс	10-английский язык. Ю.А Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	136 (5 часов в неделю)
Составители	Киселёва О.С, Ермоленко А.А.
Цель курса	<p>программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p> <p>-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация</p>
Структура курса	<p>Твое свободное время -(8 ч)</p> <p>Взаимоотношения со сверстниками- (6 ч)</p>

<p>Путешествие- (8 ч)</p> <p>Люди и общество- (6 ч)</p> <p>Мир профессий -(6ч)</p> <p>Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам -(6ч)</p> <p>Закон - 8 (ч)</p> <p>Права и обязанности подростка- (6 ч)</p> <p>Деньги - (6 ч)</p> <p><del>Покупки-</del> (6ч)</p> <p>Окружающая среда - (8ч)</p> <p>Природные стихии- (6 ч)</p> <p>Образование- (6 ч)</p> <p>Школа -(6 ч)</p> <p>Взаимоотношения в семье -(8ч)</p> <p>Средства массовой информации- (6 ч)</p> <p>Развлечения - (9 ч)</p> <p>Компьютерные игры -(6 ч)</p> <p>На краю земли- (9 ч)</p> <p>Космос- (6 ч)</p>
--

Добавлено примечание ((Н1)):

Класс	11-английский язык. Ю.А Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Киселёва О.С.
Цель курса	-формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание обучающихся средствами учебного предмета.

	- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Структура курса	<p>Каков мой жизненный путь?- (7ч)</p> <p>Быть как дома.- (6ч)</p> <p>Межтематический блок -(3 ч)</p> <p>Век живи, век учись- (7ч)</p> <p>Мир науки и технологии -(7ч)</p> <p>Межтематический блок 2-(3ч)</p> <p>Необычные каникулы- (7ч)</p> <p>Серьезная забава- (8ч)</p> <p>Межтематический блок 3-(3ч)</p> <p>Включите, настройте-(7ч)</p> <p>Мир спорта и свободное время-(7ч)</p> <p>Межтематический блок 4-(3ч)</p> <p>Таинственный, чудесный мир- (7ч)</p> <p>Еда для размышлений-(7ч)</p> <p>Межтематический блок 5-(3ч)</p> <p>Исчезнувший без следа- (7ч)</p> <p>Большой транжира-(8ч)</p> <p>Межтематический блок 6-(3ч)</p>

Класс	11- английский язык. Ю.А Комарова, И.В. Ларионова.
Количество часов	170 (5 часов в неделю)
Составители	Киселёва О.С
Цель курса	-формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание обучающихся

	<p>средствами учебного предмета.</p> <p>-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих -речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p>
Структура курса	<p>Каков мой жизненный путь?- (11ч)</p> <p>Быть как дома-(10ч)</p> <p>Межтематический блок 1-(5ч)</p> <p>Век живи, век учись-(11ч)</p> <p>Мир науки и технологии-(13ч)</p> <p>Межтематический блок 2-(5ч)</p> <p>Необычные каникулы-(11ч)</p> <p>Серьезная забава-(11ч)</p> <p>Межтематический блок 3-(5ч)</p> <p>Включите, настройте-(13ч)</p> <p>Мир спорта и свободное время-(11ч)</p> <p>Межтематический блок 4-(5ч)</p> <p>Таинственный, чудесный мир-(11ч)</p> <p>Еда для размышлений-(13ч)</p> <p>Межтематический блок 5-(5ч)</p> <p>Исчезнувший без следа-(11ч)</p> <p>Большой транжира-(14ч)</p> <p>Межтематический блок 6-(5ч)</p>

Класс	9б - английский язык как второй. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Ермоленко А.А. Ершова Л.П.
Цель курса	-реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

	-формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.
Структура курса	«Средства массовой информации». Телевидение.- (8 ч) «СМИ»:книги, журналы, газеты –(7 ч) Наука и технологии -5(ч) «Проблемы молодежи»- 6 (ч)

Класс	9б - немецкий язык. Бим И.Л.
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Ермоленко А.А. Ершова Л.П.
Цель курса	-формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной -развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, развитие и воспитание потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.
Структура курса	Повторение -8(ч) Каникулы и книги. Они связаны друг с другом?-(24 ч) Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет? -18 (ч) Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии?-(21ч). Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть?-(31 ч).

Класс	9- немецкий язык как второй
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Ершова Л.П.
Цель курса	-развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевой и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере целостных ориентаций и творческого потенциала.
Структура курса	Страна изучаемого языка . Знакомство. (9ч) Школа. Школьная жизнь. Школьные принадлежности. (7ч) Окружающий мир. Животные. Цвета. (4ч) Мой день. Распорядок дня. Время. Расписание уроков.(4ч) Свободное время. Досуг и увлечения . (4ч) Семья. Мир профессий. (3ч) Покупки. (3ч).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Путилова Наталья Николаевна

Действителен с 29.04.2022 по 29.04.2023