

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3  
Тел.(факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: [school\\_42@ulan-ude.ru](mailto:school_42@ulan-ude.ru)

СОГЛАСОВАНО

Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ

РАСМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 42

протокол № 25 от 31.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

протокол № 42 от 07.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 Г. УЛАН - УДЭ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан – Удэ»
Руководитель организации	Наталья Николаевна Путилова
Юридический адрес	670002, г. Улан – Удэ, ул. Комсомольская, 3
Фактический адрес	670002, г. Улан – Удэ, ул. Комсомольская, 3
Контактные телефоны	(83012) 44-20-81 ( директор) 44-22-76 ( зам. директора) 44-08-71 ( вахта)
Факс	44-20-81; 44-22-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:uusk42@mail.ru">uusk42@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Улан – Удэ Комитет по образованию
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия	Регистрационный № 2530 от 02.03.2016г. серия 03Л01 № 0001078, срок действия – бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 1897 от 15.08.2018г. серия 03А01 №0001378, срок действия : 25.03.2023г.

МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ создана в 1936 году как железнодорожная школа № 68.

В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался эвакуогоспиталь № 943.

В школе обучается 1004 учащихся. Общее количество работников – 58 человек. Кадровой состав стабилен; 25 % педагогов являются выпускниками школы.

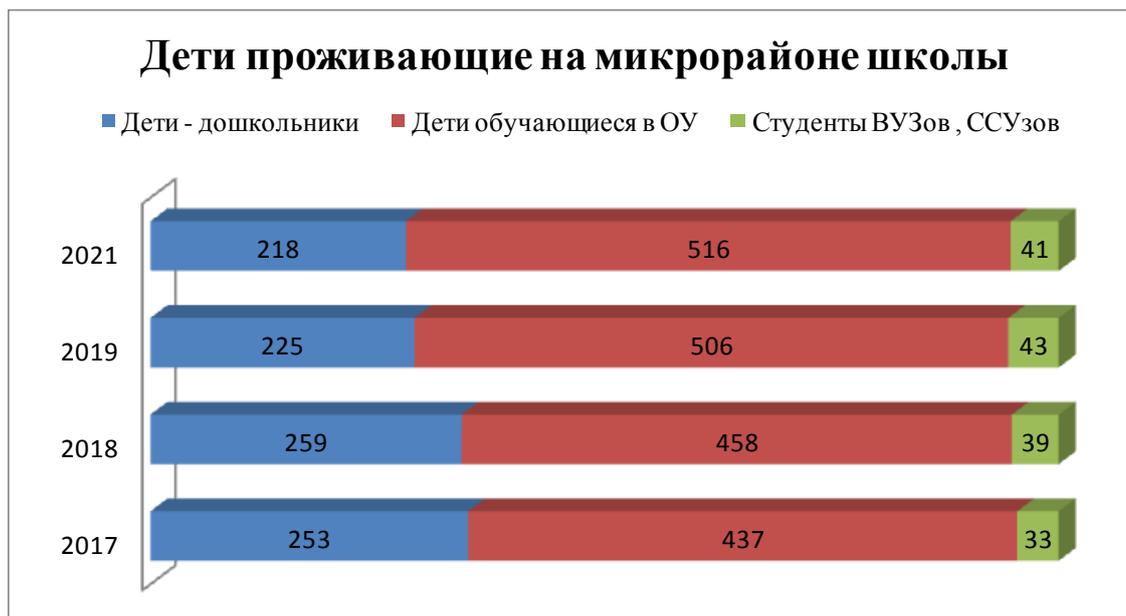
Большинство семей учащихся проживают в частных домах и домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

15.04.2022

*Н. Байрашова и.в.*

МАОУ СОШ № 42 обеспечивает государственный и гражданский заказ, целенаправленно занимается развитием современных условий для осуществления образовательного процесса, выполняет функции, значимые для общества, направив вектор образования на развитие личности, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации детей и молодежи в современных социально – экономических условиях.



## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК БУП -2004);

АООП – варианты 7.1, 2.2.

Уровень образования	Численность обучающихся	Профиль	Обучение на дому	Семейное образование	Дети – инвалиды/ дети с ОВЗ
Начальное общее образование	430	-	-	-	3/2
Основное общее образование	498	-	-	-	2/1
Среднее общее образование	76	Технологический Универсальный	-	-	2/0
Итого:	1004		-	-	7/3

С 2009 г. школа имеет статус инновационной экспериментальной площадки федерального уровня по организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся с образовательными центрами «Школьный университет» и НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск по реализации программ ООП с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий (сетевая форма реализации ООП СОО).

С 2016г. МАОУ СОШ № 42 – Базовая кафедра педагогики и методики начального образования Бурятского государственного университета (БГУ).

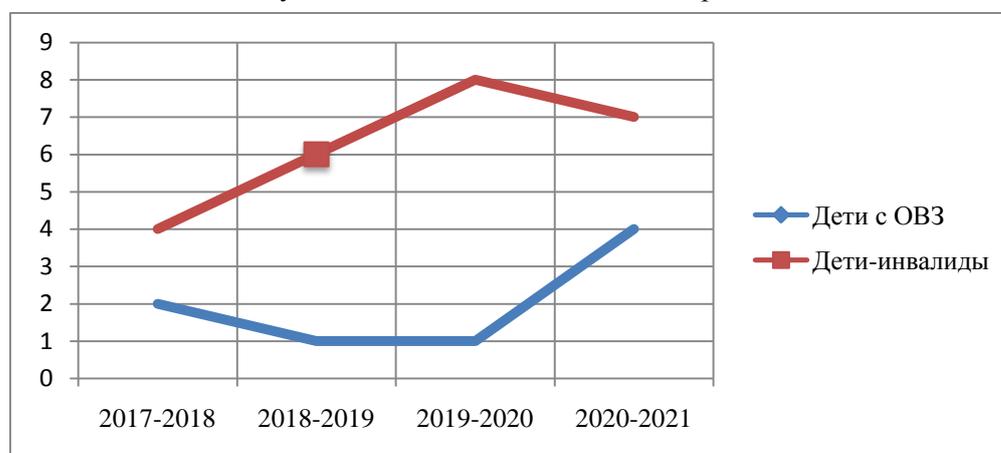
**1.1. Оценка рисков (рисковый профиль школы) Участие в программе « 500+»**  
(материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk> ) - по итогам обследования 2019г.

№п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Низкая
2	Дефицит педагогических кадров	Низкая
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4	<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Средняя</i>
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

**САМОДИАГНОСТИКА**  
[sch033056]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкий фактор риска
2. Дефицит педагогических кадров	Низкий фактор риска
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий фактор риска
4. <i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Средний фактор риска. По состоянию здоровья обучающихся с ОВЗ в школе 0,3%.</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкий фактор риска
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкий фактор риска
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкий фактор риска
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкий фактор риска
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкий фактор риска
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий фактор риска

Обучающиеся со специальными потребностями



Дети –инвалиды ( без особых условий обучения) - 0,7%

Дети с ОВЗ ( сопровождение психолога и логопеда ) – 0,4%

В школе работает психолог – логопед.

Для решения проблемы были поставлены цели:

1. Организовать повышение профессиональной компетенции педагогов, через систему курсов ПК по соответствующей направленности.

2. Проанализировать и оценить имеющиеся ресурсы школы для реализации инклюзивного образования, определить необходимость привлечения дополнительных внутренних и внешних ресурсов.
3. Определить общую стратегию и тактику развития инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 42 в организации образовательного процесса, психолого-педагогическом сопровождении ФГОС НОО ОВЗ; ООО с ОВЗ.
4. Разработать схему эффективного взаимодействия с родителями детей с ОВЗ на основе сотрудничества и разделения ответственности.

В результате планомерной работы коллектива школы были решены следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ; разработана памятка « Основные рекомендации учителю по работе с детьми с ОВЗ»
- совершенствование системы кадрового обеспечения, повышение квалификации учителей.

Меры и мероприятия, предпринятые коллективом для достижения целей развития

- Планирование и организация работы ППК.
- Организация обучения и воспитания по АООП, разработанным с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Оказание методической и консультативной помощи детям с ОВЗ.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ.
- Ежедневный контроль за самочувствием ребенка в школе. Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.
- Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива ( выполнение поручений, участие в конкурсах, олимпиадах и др.)
- Консультирование педагогом, психологом ребенка с ОВЗ. Проведение коррекционных занятий (при необходимости).

## 1.2 Воспитательная работа

С 1.09.2021г. школа реализует новую рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы, которые являются частью образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживая традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает применение на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

**Программа воспитания направлена** на воспитание и просвещение учащихся школы **с целью** формирования у них активной гражданской позиции, современного инновационного сознания, развития конкурентоспособного менталитета, повышение уровня их нравственности и гражданской, светской культуры поведения, что должно содействовать созидательному развитию младших поколений, обеспечивающих прогресс общества и государства.

## Детские организации школы

Наименование	МАОУ СОШ № 42
Наименование детских организаций:	Детская организация «Солнышко» (1-4кл) Детско-юношеская организация «Радуга» (5-8кл) Объединение старшеклассников «Гармония» (9-11кл)
Направления деятельности детских организаций:	Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание лидера
Школьное самоуправление:	Совет Мэров (2-4 классов); Совет Мэров (5-8кл) Совет Наставников «ребят-радужат» (9-е классы) Совет председателей (9-11 кл) Парламент школы (9-11 кл)

В школе в течение многих лет действует система ученического самоуправления старшеклассников «Гармония». Членов организации объединяет Устав и Законы. Организации способствуют вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению работы родительской общественности.

Характерными для школы № 42 являются принципы сочетания в деятельности каждого учащегося организаторских и исполнительских функций и конкретной предметной творческой деятельностью. Включенность обучающихся в школьные мероприятия составляет 100 %. Активное участие и положительное отношение к мероприятиям – 97,6 %.

В ОУ активно и результативно работает Музей школы:

- победитель Всероссийского конкурса «Музей Победы»;
- призер по ДФО конкурса «Исторический хакатон»;
- призер Республиканского смотра школьных музеев;
- победитель городского смотра школьных музеев.

Традиционные дела школы прошли в соответствии с планом. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

#### Участие во всероссийских, региональных и муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах

Уровни	Количество призеров	Количество участников	Доля от общего числа учащихся	
			призеры	участники
Всероссийский	5	65	0,5	6,4
Региональный	9	61	0,9	6,1
Муниципальный	89	105	8,8	10,3
2019-2020 г.	103 чел.	236	10,2 %	22,8 %
Всероссийский	65	379 (онлайн) Год памяти	6,4	37,4
Региональный	12	69	1,2	6,8
Муниципальный	127	149	12,5	14,7
2020-2021 г.	204	597	20,1 %	58,9 %
Увеличение числа учащихся	101 чел.	361 чел.	9,9 %	36,1 %

В 2021 году работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно. Воспитательно-профилактическая работа характеризуется следующими видами деятельности:

- Выявление и учет трудных подростков и детей группы риска.
- Внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
- Правовое просвещение учащихся силами службы омбудсмена.
- Сотрудничество с городским Центром консультирования и диагностики.
- Пропедевтическая работа педагогического коллектива.
- Наглядная агитация: стенды, газеты, конкурс рисунков, плакатов о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- Изучение правовых норм на уроках обществознания, классных часах.
- Вовлечение детей группы риска в занятия дополнительного образования, во внеурочную деятельность.
- Работа с родителями (законными представителями).
- Работа Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям (законным представителям) по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в режиме on-line.

Выявление детей, склонных к употреблению наркотиков, основывается на результатах социально-психологического тестирования, профилактических медицинских осмотров с исследованием биологического материала, анкетирования школьного психолога и Центра диагностики и консультирования. Профилактические медицинские осмотры, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится по плану РПНД один раз в два года. В 2021 году в проведении социально-психологического тестирования приняло участия 285 учащихся, из них явно склонных – 0.

Работа по профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся школы в 2021 году проводилась в соответствии с Программой; в рамках программы проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11-х классов; учащиеся со склонностью к суициду не выявлены. Примерно 3% от общего количества учащихся нуждаются в повышенном педагогическом внимании. Такие учащиеся находятся под наблюдением, с ними проводится индивидуальная работа, что зафиксировано в журналах учета.

Также оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Методические материалы для педагогов, родителей и учащихся размещены на школьном сайте.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение использовать новые технологии.

В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение и укрепление здоровья детей – одна из первоочередных задач школьного коллектива.

В соответствии с общешкольным планом ВР ежегодно проводятся традиционные спортивные мероприятия: - День здоровья; - Осенняя и Весенняя легкоатлетическая эстафета

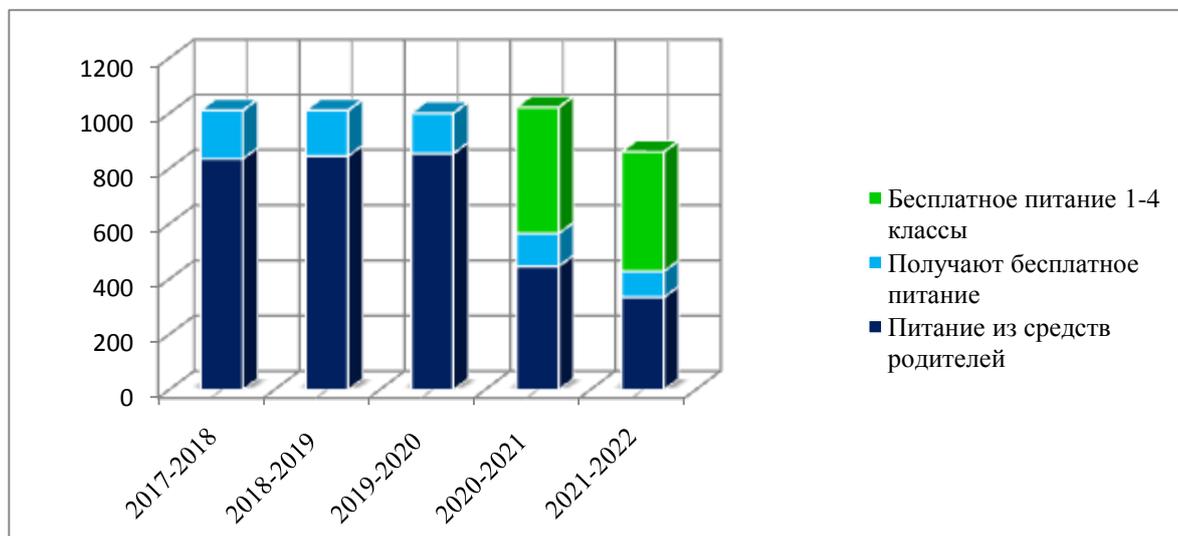
- Первенство школы по пионерболу
- Первенство школы по баскетболу
- Месяц военно-патриотического воспитания "Сыны Отечества"
- Первенство школы по лыжным гонкам
- Спортивные состязания "Папа, мама, я - спортивная семья" для 1-х классов.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в школе оборудован медицинский кабинет, работает на постоянной основе фельдшер. В необходимых случаях вызывается бригада скорой медицинской помощи.

В школе проводятся все обязательные медицинские мероприятия:

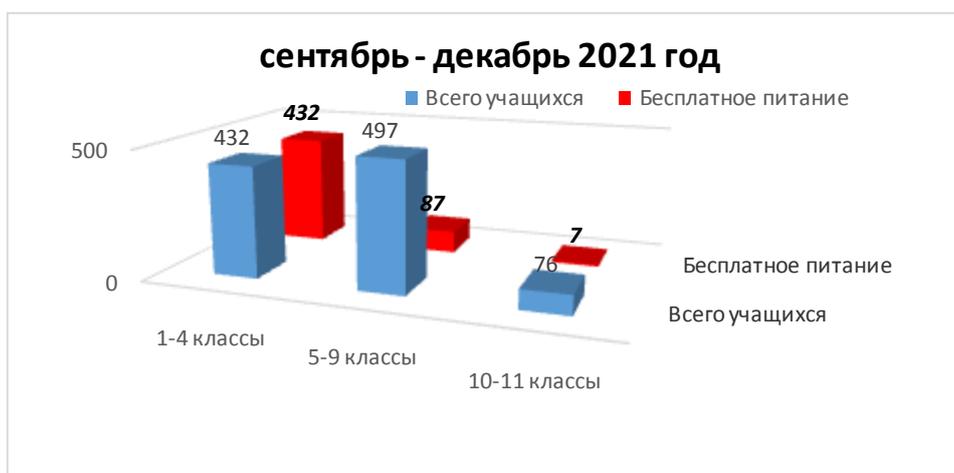
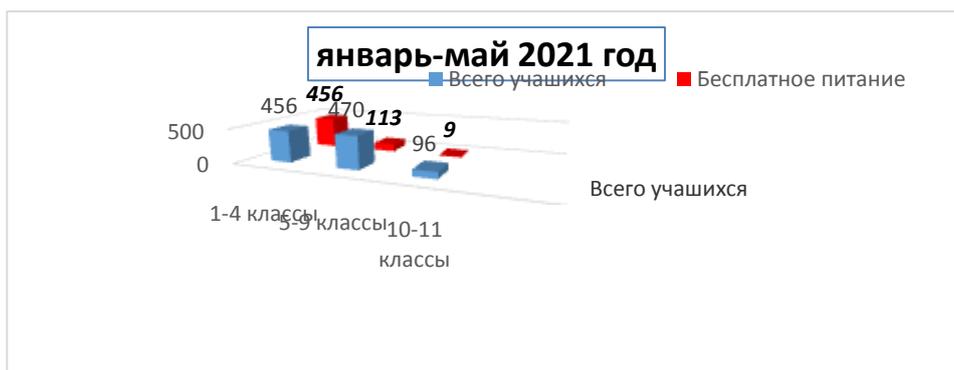
- ежегодный профилактический медицинский осмотр;
- социально-психологическое тестирование и профилактические анализы биоматериалов учащихся;
- соблюдается национальный календарь профилактических прививок.

#### Организация питания обучающихся



В среднем детей из малоимущих семей, нуждающихся в бесплатном питании – 16%.

С 1 сентября 2020 года согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" учащиеся 1-4 классов - 100% , получают бесплатное горячее питание. Учащиеся МАОУ СОШ № 42 получают горячее питание в школьной столовой – 100%. Из них обеспечены бесплатным питанием:



### 1.3 Дополнительное образование

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

Направления	Формы организации деятельности учащихся
Социальное Духовно - нравственное	Ролевая игра; деловая игра; социально – моделирующая игра; акции добрых дел; трудовой десант; субботники; летний трудовой лагерь. Конкурсы, выставки, благотворительные концерты, акции. Дежурство в школе и классе.
Общекультурное	Кружки художественного творчества; художественные выставки; фестивали искусств; спектакли; социальные проекты на основе художественной деятельности. Выходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки. Школьные и классные праздники; благотворительные концерты; викторины; конкурсы. Праздники вместе с родными. Классные часы, часы общения.
Спортивно - оздоровительное	Занятия в спортивных секциях; участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры; социально значимые спортивные акции; спартакиады; дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек. Туристические слёты.
Общеинтеллектуальное	Олимпиады; НПК; интеллектуальные марафоны; исследовательские проекты; предметные недели; интеллектуальные игры. Кружки технического творчества. Работа в школьном музее

Дополнительное образование, внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов

Направления развития личности	Формы реализации
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	«Разговор о правильном питании»
<b>Общекультурное Социальное</b>	« Юный журналист»
	« Умники и умницы»
	Основы классического русского хорового пения
	Праздники вместе с родными
	Дежурство в школе и классе
<b>Общеинтеллектуальное</b>	« Мир моих интересов» ( информатика)
	Развитие познавательных способностей
	« Учимся учиться»
	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, НПК

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Направления развития личности	Формы реализации
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция « Футбол»
	Секция « Лёгкая атлетика»
	Секция « Волейбол»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Каратэ»
	Секция «Тажвон-до»
	Секция «Лыжные гонки»
	Спортивные состязания
<b>Общекультурное</b>	Студия « Школьное радио». Тематические экскурсии
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, НПК
<b>Духовно- нравственное</b>	Ролевые игры. Социально – значимые мероприятия.

Давно и тесно школа сотрудничает с Городским Дворцом культуры (ранее ДК ЛВРЗ), дети посещают музей ЛВРЗ, который находится в шаговой доступности на площади Славы. Лыжную подготовку учащиеся проходят на лыжной базе «Снежинка». Рядом со школой находится Физкультурно-спортивный комплекс, который принимает семьи и детей для занятий спортом, в здании ФСК имеется бассейн.

Учащиеся школы посещают творческие коллективы, которые располагаются в шаговой доступности для учащихся: Музыкально-гуманитарный лицей (занятия музыкой, хореографией, вокалом, изобразительным искусством), хореографический «Кристалл», детский подростковый центр «Байкал». Спортивные секции школы: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей «Удовлетворенность школьной жизнью» показывают, что 96% учащихся с удовольствием учатся в данной школе, 97% отмечают благоприятный социально-психологический климат, 87% отмечают внимательное отношение учителей, 80% удовлетворены отношениями с одноклассниками, 86% удовлетворены внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе.

В 2021 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родителей (законных представителей) обучающихся недостаточно удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования показывает увеличение в 2021 году показателя по охвату учащихся несмотря на частичный переход деятельности в дистанционном режиме.

## Раздел 2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания ;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов естественно – научного цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО
- МО классных руководителей ( 1-4, 5-11 классов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, ученическое самоуправление - Парламент школы, Совет профилактики правонарушении несовершеннолетних.

### Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Было выявлено следующее:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы в 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты: учащиеся, не имеющие компьютеров, были обеспечены школьными ПК; с родителями проводились регулярные встречи в режиме on – line.

#### 3.1 Динамика результативности образовательной деятельности

Год	Кол-во учащихся			Уровень обученности ( успеваемость %)			Качество обученности (%)			Отличники			Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2018-2019	438	458	117	98.8	98.2	100	52.2	39.2	36.3	25	28	8	144	149	33
2019-2020	452	447	102	99.4	99.8	100	62.5	40.6	59.8	34	20	9	178	161	52
2020-2021	432	497	76	98.5	98.9	100	52.1	35.1	55.2	24	21	9	150	141	44

Параллель классов	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	52	100	76.5	99.1	55.6
3	99.2	57.4	100	53.8	99.1	52
4	96.6	45.5	98.3	57.4	97.3	48.8
2-4	98.3	52.2	99.4	62.5	98.5	52.1
5	100	49.8	100	37	100	43.1
6	97.2	35.4	100	43.8	100	33.1
7	95.3	34.9	100	37.3	100	32.3

8	98.9	39.5	98.8	38.9	95.4	33.3
9	100	36.2	100	46.7	100	31.6
5-9	98.2	39.2	99.3	40.6	98.9	35.1
10	100	37.7	100	74.7	100	46.2
11	100	34	100	49.7	100	66
10-11	100	36.3	100	60.3	100	55.2
Итого:	98.7	43.5	99.7	51.3	98.9	43.7

### 3.2 Результаты ВПР-2021

Класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
5	91.7	60.7	3.5	82.5	57	3.5	86.2	37.2	3.28
6	84.8	35.4	3.3	81.7	28.2	3.3	97.3	59.2	3.7
7				76.8	23.2	3.0	93.8	38.7	3.4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
5	67.2	32.2	3.0	83.1	53	3.4	82.3	42.7	3.4
6	68	30	3.0	85.2	18.5	3.1	89.04	47.9	3.5
7				78	39	3.3	84.4	45.5	3.33

Снижение результативности образовательной деятельности объясняется периодическим обучением учащихся в режиме on – line (минимизация рисков в связи с распространением covid -19) – электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.3 Динамика результативности ГИА

Динамика результативности ОГЭ-9:

Предмет	Уч-ся	2018 -2019			Уч-ся	2019-2020			Уч-ся	2020-2021		
		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.
Русский язык	111	100	82.9	4.2	85	ГИА не проводилась			79	100	83.5	4.23
Математика	111	99.1/100	65.8	3.7	85				79	82.3/100	40/28.6	3.42/3.2

Динамика результативности ЕГЭ -11

Предмет	Уровень обученности						Качество обученности		
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся	55	усп.	58	усп.	44	усп.	55	58	44
Русский язык	55	58	58	100	44	100	71	72	74
Математика (Б)	20	100	-	100	-	-	85	-	-
Математика (П)	35	36	36	100	26	96.2/100	50	55	59

Динамика особой результативности ЕГЭ ( 70 баллов и выше)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Русский язык	27	38
Математика (профиль)	7	6	8
Литература	2	1	2
Иностранный язык (англ.)	2	3	3

Обществознание	1	4	10
История России	2	14	3
Информатика	7	5	2
Биология		-	-
Химия		-	-
География		1	1
Физика		1	1
Итого:	48	73	57

**Информация о количестве награжденных медалью «За особые успехи в учении»; получивших аттестаты особого образца**

Учебный год	Среднее общее образование	Основное общее образование
	Золотая медаль	Аттестат особого образца (9 класс)
2018-2019	4	7
2019-2020	3	4
2020-2021	5	4

**3.4 Поддержка одарённых детей**

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы можно считать итоги участия учащихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня.

В течение ряда лет в ОУ ведётся развивающая деятельность - целенаправленная работа с учащимися, имеющими достаточно высокий интеллектуальный, творческий и учебно- познавательный потенциал . Усилия педагогического коллектива сосредоточены на условиях успешной реализации деятельности с высокомотивированными детьми:

- создание условий в ОУ для интеграции детей в мир современных знаний ;
- освоение новых информационно- коммуникативных технологий;
- воспитание у учащихся положительной мотивации к введению инноваций;
- обучение новым способам учебной деятельности и умениям пользоваться новейшими знаниями.

Следует отметить планомерную работу педагогов по формированию устойчивого интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

В школе стало уже традицией проводить Республиканскую с международным участием НПК «Первые шаги» ( 1-4 классы). Учащиеся школы имеют возможность развивать свои способности через участие в олимпиадах, интеллектуальных предметных мероприятиях, исследовательской деятельности, в работе научно- практических конференций и других мероприятиях различного уровня, выполнении творческих заданий исследовательского характера на уроках и во внеурочное время, показывая неплохие знания.

Положительная динамика в деятельности учителей и учащихся нашей школы в данном направлении подтверждается достигнутыми результатами.

**Информация школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников ( ШЭ ВсОШ)**

В 2021 году . ШЭ ВсОШ по предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проводился на платформе «Сириус. Курсы».

n/n	Классы	Количество участников									Победители	Призёры
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:		
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>74</b>	<b>102</b>	<b>123</b>	<b>121</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>687</b>	<b>65</b>	<b>102</b>

**Всероссийская олимпиада школьников ( РЭ ВсОШ)**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уч.	Призёры	Уч.	Призёры	Уч.	Призёры	Уч.	Призёры
Русский язык	2		1				1	1
Математика					4		4	
Литература	4	3			6		7	
Иностранный язык (а/н)	1/1		1					
Обществознание			1				6	
История России	3				2	1	4	
Информатика	3							

Биология	1							
Химия	2		2				3	
География					3		2	
Физика					1		2	
Астрономия	1				4	1		
ОБЖ	2	1	1		1		2	2
История Бурятии	2				1	1	1	
Право	3		1	1	1	1	7	3
Избирательное право	2	1	2		1		2	
Бурятский язык	1							
Экономика	2		2		10	5	8	3
Физическая Культура	11	8 Призёр РФ	7	7 Участник РФ	23	11		
Технология			1		6			
Итого:	41	13	19	8	63	20	51	9
Иные олимпиады. НПК ( КЛИО, МИФ, « Горизонты успеха», «Географическая кругосветка», « Созвездие», « Эврика», « Шаг в будущее», « Национальное достояние России» и др.)								
Муниципалитет	30	3	62	10	26	11	39	32
РБ	6	3	26	-	59	-	10	17 (+7 РФ)
Итого:	36	6	88	10	85	11	49	56

#### Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса

Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 класса - 33 учебные недели ( в феврале установлены дополнительные каникулы сроком – 1 неделя);

в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения;

в I полугодии в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут,

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут;

во II полугодии в январе – мае – по 4 урока в день по 35 - 40 минут;

для 2-10 классов - не менее 34 учебных недель ( школа определена как Пункт Приёма Экзаменов в формате ЭГЭ – ППЭ – 223);

35 учебная неделя рассчитана на неаудиторную занятость с обучающимися:

индивидуально – групповые занятия с учащимися, работа по ликвидации пробелов в знаниях, проектная деятельность, спортивно – массовая работа, работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма, организация работы с допризывной молодёжью, организация экскурсий и т.п.

Учебный план 1-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся

1-х классов-35 минут,

2-11 классов – 35-40 минут.

Учащиеся 2-9 классов изучают английский язык ( 3 ч в неделю), 8б класса – немецкий язык ( 3 ч в неделю).

Второй иностранный язык: 8б- английский ( 2 ч в неделю), 9абвг – немецкий ( 1ч в неделю).

Согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 ( с изменениями и дополнениями) третий час физической культуры может быть реализован не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников; таким образом, в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах дополнительно 1 час изучения предмета « Физическая культура» происходит через организацию внеурочной деятельности ( спортивные соревнования различного уровня, классные мероприятия, эстафеты, дни здоровья, туристический слёт и т.п.).

Учебный план 10-х классов основан на ФГОС среднего общего образования.

Профили:

10 «А» - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ( математика, физика; информатика - сетевая профилизация с НОУ ОМУ г. Томск);

10«Б» - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ( ИУП - по предметам английский язык, обществознание).

Одна из особенностей учебного плана 10 классов, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является наличие в нём учебного курса « Индивидуальный проект», который способствует совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, формированию у обучающихся системных представлений опыта применения методов, технологий, форм организации проектной учебно – исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Учебный план 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и продвинутого) федерального компонента государственного стандарта образования с учётом пожеланий учащихся школы и их родителей (законных представителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – «Информатика и ИКТ», «Математика».

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года (с изменениями: приказ МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994).

11 «А» класс- информационно – математический (сетевая профилизация с НОУ ОМУ г. Томск);

11 «Б» класс - социально – гуманитарный (продвинутый уровень – английский язык, обществознание).

В Школе накоплен определённый опыт организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (цифровые ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, sky smart и др.) Обмен информацией с учащимися, их родителями (законными представителями) осуществляется через размещение информации на официальном сайте школы, через электронный журнал, электронный дневник, телефон.

#### Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

Основное общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	Вузы РБ	Вузы др. регионов	СПО	РБ	Другие регионы	Служба в РА	Курсы
2021	44	0	5 (12%)	33 (75%)	3	1 (3%)	2 (6%)	1	2

Среднее Общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	10 класс своей школы	10 класс другой школы	СПО	РБ	Другие регионы		
2021	79	0	27 (34%)	2 (2.5%)	50 (64%)	45 (57%)	5 (7%)		

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является преимуществом МАОУ СОШ № 42.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специфика кадров МАОУ СОШ № 42 определяется необходимым уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными. Педагоги имеют опыт разработки и внедрения

инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Уровень квалификации работников МАОУ СОШ № 42 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям

Методическое объединение учителей по предметам	Все го	Высшая категория	Первая категория	Эксперт ГИА	Почётные звания		
					Почётный работник общего образования РФ	Отличник образования Саха Якутии	Заслуженный учитель РБ
Начальные классы	12		6		2		
Русский язык и литература	5	3	2	3	1		
Математика. Информатика и ИКТ	5	3	1	3	2		
История. Обществознание	3	1	1	1		1	
Иностранные языки. Бурятский язык	8	2	3				
Естественные науки	4	3		1	2		1
Технология. ИЗО. Музыка	4	1					
Физическая культура. ОБЖ	5	3	2		1		
Итого:	46	16	15	8	8	1	1

## Раздел 7. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24920
2	Основной фонд ( педагогическая, справочная, литературоведение, естественно – научная, техническая, общественно – политическая	4015

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень ( приказ Минпросвещения имеются России от 28.12.2018г. № 345., приказ от 9.06. 2016г. № 699).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 435.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году поступила литература:

учебные пособия, художественная литература, журналы – 8 шт. на сумму 2379,86.

### Контрольные показатели деятельности библиотеки

Читатели	Количество
Обучающиеся	1006
Посещение за год	4788
Книговыдача	17280
читаемость	19,5
Основной фонд	4015
Учебный фонд	24920

книгообеспеченность	
Количество мероприятий	48
Из них:	
массовые	2
Книжные выставки	24
беседы	6
Викторины	4
Обзор книг	7

## Раздел 8. Материально- технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Здание школы - трехэтажное кирпичное в центре 4х этажное, введено в эксплуатацию в 1936 году, является объектом культурного наследия: памятником истории, культуры, архитектуры республиканского значения, принятого под охрану постановлением Правительства Республики Бурятия № 134 от 26.05.1983 года, имеется пристрой -спортивный зал- введен в эксплуатацию в 1978 году.

Площадь земельного участка составляет 20200 кв. м. Площадь здания 5142,5 кв.м. Территория МАОУ СОШ № 42 имеет ограждение в виде забора высотой 2,5 м. Фасадная часть забора выполнена из металлических элементов обрамленных кирпичными столбами, остальная часть забора вокруг школы выполнена из железобетонных плит и сварных секций из металла; общая протяженность забора 522,3 м., имеется въезд на территорию школы и две калитки.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебно-лабораторные помещения -2461,85 кв.м.
- Административные – 125,8 кв.м
- Вспомогательные и хозяйственно-бытовые -2192,85 кв.м.
- Досуговые -362 кв.м.

Итого:5142,5 кв.м.

В здании школы имеется:

- 34 учебных кабинета.
- Спортивный зал - 288 кв.м.
- Мастерские для мальчиков - 124,9 кв.м.
- Школьный музей - 92 кв.м.
- Столовая на 120 посадочных мест - 187,3 кв.м.
- Имеется медицинский и процедурный кабинет.
- Кабинеты начальных классов -249,5 кв.м.
- Актовый зал -152,11 кв.м.
- Кабинет физики -67,1 кв.м.
- 3 кабинета информатики-148.5 кв.м.
- Лингафонный кабинет -48,3 кв.м.
- 2 кабинета технологии для девочек -81,7 кв. м.
- Библиотека -94,4 кв.м.
- Книгохранилище -24 кв.м.
- Кабинет психолога-15,6 кв.м.
- Кабинет химии-67,1 кв.м.
- Кабинет биологии-61,7 кв.м.

. В школе имеется неплохая материальная база для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: стадион, спортивная площадка, физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного инвентаря: шведская стенка, гимнастические скамейки, ковровые покрытия, гимнастические палки, мячи, спортивные маты. Имеется также гимнастический зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием, соответствующей физиологическим потребностям ребёнка способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

## Информационно-технические условия

Компьютеры и

Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)

оргтехника	
Компьютеров - 139	Кабинеты информатики (№18, 19, 31)– 33 шт.
	Мобильный класс-1
	Предметные кабинеты – 17 шт.
	Библиотека – 3 шт.
	Администрация – 7 шт.
	Учительская -2 шт.
Из них ноутбуков -59	Администрация -4 шт., переносные- 55 шт.
МФУ принтеры, сканеры	26 шт. 14 шт. 3 шт.
Проекторы -37	Во всех учебных кабинетах; библиотека -1; актовый зал - переносной-1
Интерактивная доска -10	Каб. № № 9, 15,18,19, 25, 34,39,17.37,10

### Возможность пользоваться сетью Интернет

Интернет подключен с 2005 года, тип подключения: оптоволокно, средняя скорость до 80Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет.

Выходом в Интернет обеспечены:

Все учебные кабинеты, учительская, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет заместителя директора и социальной работе, кабинет секретаря, библиотека, В кабинетах информатики организован доступ учащихся и учителей во внеурочное время.

### 9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования ( ВСОКО).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса ( учащихся и родителей ( законных представителе ) качеством образования достаточно высокая.

## РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1004
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	389 / 38.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 5.1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 11.4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	980 / 97.6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38 / 3.8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31 / 3.1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7 / 0.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	76 / 7.6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76 / 7.6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1004 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	32 / 3.2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 95.7

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 95.7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 4.4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 4.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 67.4
1.29.1	Высшая	человек/%	16 / 34.8
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 32.6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 10.9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 30.4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 8.7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 17.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 / 2.2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1001/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Постановления главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.